

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (18794)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (18794)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	27	20	20	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (18794)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	26	19	19	8	100 %
			Total	27	20	20	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (18794)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	7	7	3	37,5 %
				AB	11	10	10	4	50 %
				B	3	3	3	1	12,5 %
				Total	27	20	20	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jules Verne - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (18794)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	27	20	20	8	100 %
			Total	27	20	20	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignement professionnel : Capacité d'engagement ; notes ; compétences à travailler en équipe, Méthodologie et curiosité technologique.	Niveau correct attendu supérieur à 12 /20	Essentiel
	Notes en maths : Capacités d'analyse, d'organisation.	Niveau supérieur à 11/20	Très important
	Notes en sciences : Capacités d'analyse, rigueur et respect de processus.	Niveau supérieur à 11/20	Très important
	Niveau en anglais : Capacité à s'exprimer ; curiosité axée sur l'anglais technique.	Compétences au moins égales à A2	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche de projet ; S'adapter à un environnement industriel ; Respect des règles de sécurité ; Travailler en équipe.	S'adapter à des situations techniques, analyser des procédés normatifs, Décoder des documents techniques.	Très important
Savoir-être	Compétences individuelles : Savoir-être ; Assiduité ; Ponctualité ; Autonomie ; Concentration ; Esprit d'équipe ; Capacité d'organisation.	Assiduité Ponctualité Autonomie Concentration Esprit d'équipe Capacité d'organisation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : Cohérence du projet, Diplôme en adéquation avec la formation demandée, Projet professionnel.	Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Lettre de motivation Projection professionnelle	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt : Capacités d'engagement dans la vie sociale, associative Prise de responsabilités.	Capacités d'engagement CV Engagement citoyen, associatif.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciations des professeurs et/ou du chef d'établissement non favorables à une poursuite d'études.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte sous forme de bonus lors du classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Suite à un traitement algorithmique, un premier affichage des dossiers susceptibles d'être en adéquation avec nos attentes s'est profilé. Les membres de la commission, composée de la Proviseure, du DDFPT, des enseignants de spécialité, ont revu chaque dossier un par un pour les analyser, vérifier les données de l'algorithme et finalement les classer. Le classement a été saisi dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements dispensés sont répartis comme suit : 18h d'enseignement professionnel et 2h d'anglais sur 20 semaines. Le reste de l'année est consacré aux PFMP. Le choix de l'entreprise est primordial pour le bon déroulement de la formation. Il est préconisé aux candidats d'anticiper les recherches en la matière. Nous attendons du candidat qu'il fournissee un CV et qu'il expose ses expériences dans le domaine de l'industrie métallurgique, qu'il affiche une aptitude ou un intérêt particulier pour la matière et pour l'anglais technique, une certaine rigueur à l'application et à la connaissance des normes européennes. L'obtention, au minimum, d'un baccalauréat professionnel est obligatoire pour l'inscription définitive. La formation est ouverte à la fois sous statut scolaire et en apprentissage. La commission porte un regard attentif sur les appréciations et notamment la mise en valeur des compétences des futurs candidats.

Signature :

Tifenn CHAUVET-GAUTIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jules Verne