

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	10	129	52	104	15	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	24	8	19	15	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généraux : culture générale et expression, langues vivantes, mathématiques, sciences physiques et chimiques

Enseignements technologiques et professionnels : comportement des systèmes techniques, construction mécanique, industrialisation des produits

Co enseignements : mathématiques et enseignements technologiques, langue vivante et enseignements technologiques

Stage de 6 semaines à la fin de la première année

Projet de prototypage en 1ère année

Projet collaboratif et projet industriel en 2ème année

Savoir faire du domaine technologique :

- imaginer et proposer des solutions techniques
- concevoir un ensemble à l'aide d'un logiciel de CAO
- dimensionner tout ou partie d'une chaîne d'énergie
- optimiser le choix d'une solution technique
- intégrer l'éco conception dans la conception des produits

- réaliser un prototype pour valider certaines fonctions techniques

Voir la plaquette sur le site du lycée : <http://lyc-pascal-colmar.ac-strasbourg.fr/>

Internat dans la limite des places disponibles

ouverture de l'internat du lundi soir au jeudi soir et fermé les week-end, jours fériés et vacances scolaires.

Formation en apprentissage possible

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Une commission composée de professeurs et d'un personnel de direction est réunie
- La commission possède le traitement algorithmique de données figurant sur la fiche avenir :
  - \* Appréciations saisies par le professeur principal
  - \* Appréciations saisies par le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée
  - \* Engagement citoyen - La commission lit les dossiers un par un et apprécie :
  - \* Notes et appréciations
  - \* Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
  - \* Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation
- La commission classe ou pas chaque dossier

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la formation que vous suivez, vous devez avoir un niveau « correct », vous devez avoir montré de l'intérêt et une attitude face au travail qui nous laisse penser que vous réussirez en BTS.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations des matières scientifiques et technologiques- Notes et appréciations des autres matières	Notes chiffrées et rang dans la classe • Appréciations	Fiche avenir - Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir -Méthode de travail – Autonomie - Capacité à s'investir	Capacité à réussir • Méthode de travail • Autonomie •Capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail - Sérieux, persévérant - Assidu, ponctuel	Comportement et attitude face au travail - Sérieux,persévérant - Assidu, ponctuel	Appréciations des professeurs - Remarques des conseils de classe - Remarques de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel - Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Projet professionnel décrit dans la lettre de motivation -Avoir suivi une filière technologique STI2D, professionnelle dans le domaine de la mécanique ou générale avec la spécialité SI.	Origine du bac - Études suivies dans le supérieur le cas échéant - Lettre de motivation – Remarque : si bac non en rapport avec le BTS, le critère devient essentiel	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités humaines - Engagement citoyen	Expérience d'encadrement - Engagement citoyen -Expérience professionnelle.	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêt (dossier)	Complémentaire

**Signature :**

Michaël GRANDGEORGE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal