

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA CFAI MECAVENIR - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA CFAI MECAVENIR - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (18782)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA CFAI MECAVENIR - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (18782)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	122	8

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins de 1ere et de terminal	Important
	Résultats en français	Notes du bac	Important
	Progression des moyennes	Bulletins de 1ere et terminal	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins de 1ere, terminal, BAC	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Appreciations	Bulletins de 1ere et de terminal	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CV, lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Sont éliminées les candidatures présentant un **baccalauréat non compatible** avec les exigences du BTS ATI, notamment celles dépourvues d'enseignements scientifiques ou technologiques suffisants.

Sont également écartés les dossiers affichant des **résultats très faibles** dans les matières scientifiques, techniques ou de communication.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'étude des candidatures repose sur l'analyse des **résultats scolaires**, de la **lettre de motivation** et des **appréciations des professeurs**, afin d'évaluer la cohérence du projet, la motivation et le potentiel de réussite du candidat en BTS ATI.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à se renseigner sur le programme du BTS ATI et à vérifier qu'il correspond à leur projet d'études. Ils peuvent contacter l'établissement pour toute information complémentaire et participer aux journées "portes ouvertes" afin de découvrir la formation.

Il est également conseillé de soigner ses résultats scolaires, surtout en matières scientifiques et techniques, et de rédiger une lettre de motivation claire et personnalisée montrant un réel intérêt pour le BTS ATI.

**Signature :**

CHRISTOPHE MEUNIER,

Chef d'établissement de l'établissement CFA CFAI

MECAVENIR