

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Likès - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Likès - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18706)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Likès - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18706)	Jury par défaut	Autres candidats	2	20	18	4	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	50	40	25	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	67	61	25	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Likès - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18706)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	9	4	3	100 %
			Masculin	10	9	0	0	0 %
			Total	20	18	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	16	11	3	37,5 %
			Masculin	34	24	14	5	62,5 %
			Total	50	40	25	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	13	8	0	0 %
			Masculin	53	48	17	5	100 %
			Total	67	61	25	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Likès - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18706)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	7	1	1	33,3 %
				AB	10	9	2	2	66,7 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	20	18	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	5	1	0	0 %
				AB	22	17	9	4	50 %
				B	16	16	13	4	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	50	40	25	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	24	4	4	80 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	26	26	12	0	0 %
				B	11	10	8	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	67	61	25	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Likès - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18706)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	14	4	3	100 %
			En réorientation	5	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	20	18	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	40	25	8	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	50	40	25	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	63	59	24	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Total	67	61	25	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Likès - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18706)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	55	50	22	4
		Autres doublettes		8	8	3	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Likès - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18706)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	87,3 %	86,2 %	88 %	80 %
		Autres doublettes	12,7 %	13,8 %	12 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats années antérieures Classes de Première et Terminale	Notes et appréciations Baccalauréat en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en sciences Compétences en expression écrite et orale Compétences techniques et calculatoires Savoir évoluer dans des environnements numériques	Notes et appréciations	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation et d'autonomie Compétences pour travailler en équipe Compétences relationnelles Assiduité Attitude et comportement	Éléments de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs et/ou hobbies	Activités et centres d'intérêt dans le sens du projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors d'un premier traitement algorithmique, la commission a étudié le classement proposé par Parcoursup. Après lecture des dossiers des candidats, la commission a modifié ce classement en fonction de la qualité du dossier (annotation des enseignants sur les bulletins, lettre de motivation...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne doivent pas hésiter à venir aux Portes Ouvertes, rencontrer les enseignants et les étudiants sur les salons d'orientation (AZIMUT, FOROMAP ...), à s'inscrire au temps d'immersion proposé par l'établissement.

Signature :

Thierry NAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le
Likès