

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	70	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS FLUIDES ENERGIES DOMOTIQUE Option A: Génie climatique et fluide

La formation se déroule en alternance entre l'entreprise et le CFA, pendant deux ans.

Au total, chaque année de formation, le jeune participera à 20 (*) sessions de formation au CFA.

Alternance de connaissances techniques et générales, la formation visera principalement :

- . Connaissance des pièces, relevés, dimension des éléments, réalisation de schémas et de plans
- . Plannification, réception de matériels, gestion de stock,
- . Contrôle de l'avancement des travaux et des conditions de réalisations,
- . Suivi de chantier et indicateur d'état,
- . Gestion d'entreprise - Word-Excel - Acoustique - TP Froid - BIM - RT 2012 - Electricité domotique - . Sécurité - Habilitation électrique
- . Projet

Français - Mathématiques - Physique/Chimie - LV1

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base de la pertinence du projet de formation, l'adéquation entre les prérequis de la formation et le profil du jeune et l'aptitude du jeune à entrer dans une formation en apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats : L'entreprise avec laquelle vous signerez votre contrat d'apprentissage doit impérativement pouvoir vous proposer des tâches d'études de projet, de chiffrage et de suivi de chantier.

Enseignements de la session :

Etudes technologiques des systèmes (thermique, mécanique des fluides, traitement d'air, acoustique),

Dessin technique (DAO),

Systèmes de chauffage, froid, régulation, climatisation

Réglementations (thermique, incendie, acoustique)

Présentation des risques professionnels

Sécurité, qualité, santé

Mathématiques,

Sciences physiques et chimiques,

Culture générale et expression

Anglais

Economie et Gestion d'entreprise

Communication et techniques commerciales

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie Esprit d'équipe Capacité d'organisation Rigueur		Appréciation du Chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation évaluée en entretien Connaissance des attendus de la formation Cohérence du projet		Expression du projet lors de l'entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Stéphane GENESTIER,
 Directeur de l'établissement CFA DU BATIMENT ET
 DES TRAVAUX PUBLICS