

Rapport public Parcoursup session 2024

IMEA Besançon - Formation professionnelle - Gestionnaire d'unité commerciale (option généraliste / option spécialisée) (Bac +2) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

IMEA Besançon - Formation professionnelle - Gestionnaire d'unité commerciale (option généraliste / option spécialisée) (Bac +2) - en apprentissage (18694)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IMEA Besançon - Formation professionnelle - Gestionnaire d'unité commerciale (option généraliste / option spécialisée) (Bac +2) - en apprentissage (18694)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	106	32

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Analyse du dossier Parcoursup du candidat	Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte les notes et les appréciations des classes de première et terminale : maths et français pour toutes les séries de bac auxquels s'ajoutent les matières commerciales et gestion en plus pour les bac professionnels ou technologiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Écrits	Personnalité, qualités rédactionnelles et orthographe. Le document produit par le candidat est examiné : le projet professionnel doit être en cohérence avec la formation et les qualités rédactionnelles et l'orthographe sont prises en compte également.	Très important
Savoir-être	Assiduité, Implication, investissement en classe et dans le travail demandé	Appréciations du professeur principal sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'esprit d'initiative et la présence en cours.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour intégrer le cursus et capacité à travailler en groupe	Connaissance de la formation, adéquation du projet professionnel avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou associatif	Engagement dans la vie associative, citoyenne ou sportive	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

MODALITES D'EXAMEN DES VOEUX

Tous les dossiers sont examinés.

Aucun traitement algorithmique n'est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Les candidats dont les dossiers sont conformes aux attendus, sont invités à se présenter aux épreuves de sélection :

-test écrit autour du projet professionnel,

-test d'aptitude et traits de caractère.

Les candidats dont les dossiers sont conformes aux attendus, sont reçus individuellement en entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Notre objectif majeur est d'accompagner l'élève vers le statut d'apprenti avec un contrat d'apprentissage en lien avec la relation client.

COMMENT ETOFFER SON EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

En réalisant autant de mini-stages qu'ils le souhaitent, durant les vacances scolaires (1 à 5 jours maxi sous convention de stage)

<https://www.info-jeunes.fr/mini-stages-en-entreprise-la-decouverte-d-un-metier>

1/Etre crédible lors de l'entretien de recrutement

2/Confirmer son projet professionnel ou changer d'orientation si besoin ("c'est ce que je veux faire" ou "ça ne m'intéresse plus"), ce qui permet de gagner du temps et d'éviter des ruptures de contrat.

ACCOMPAGNEMENT A LA RECHERCHE D'APPRENTISSAGE

Nous invitons les candidats retenus à se libérer du temps pour :

- participer aux job dating (rencontres avec les entreprises qui ont des postes en apprentissage)
- réaliser des ateliers de conception de CV et de préparation aux entretiens de recrutement
- débriefer et les conseiller tout au long de leur recherche.

Signature :

Françoise SANCHEZ,

DIRECTRICE POLE FORMATION ET GESTION DES
COMPETENCES de l'établissement IMEA Besançon