

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	17	154	45	57	9	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	27	4	4	9	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Complément d'information sur les attendus BTSA AP

Le BTSA AP est un diplôme de niveau III qui prépare à des situations professionnelles très diverses.

Le titulaire de ce BTSA conçoit, crée et aménage des espaces paysagers. Il organise le travail de l'équipe de jardiniers qu'il encadre et gère de façon rentable toutes ses activités. Le diplômé est capable d'analyser un paysage, de proposer et de réaliser des aménagements en vue de le mettre en valeur avec de nouvelles plantations. Il réalise des mesures topographiques et des plans d'aménagement. Il établit des devis intégrant des choix de plantations, de matériaux, des constructions paysagères. Il propose un entretien adapté. Il sait planifier des travaux, gérer des équipes et surveiller l'avancement d'un chantier.

La Coopération Internationale est une priorité de l'établissement. Un investissement des étudiants dans la préparation des voyages d'études ou des stages à l'Etranger est demandé. Ce sont des accélérateurs de maturité qui permettent une meilleure insertion professionnelle en France et à l'Etranger.

Le marché du travail est large et favorable pour les métiers de l'aménagement. Les professionnels cherchent et attendent des diplômés directement opérationnels, investis, connaissant les végétaux, étant capables de gérer des équipes et de réagir à toute situation de chantier. Les cours sont basés sur de nombreuses situations professionnelles.

L'établissement dispose de logiciels de CAO/DAO et autres logiciels indispensables à la planification, la gestion, la communication ce qui permettent de travailler la réactivité et la rentabilité nécessaire en entreprise.

Le CDI possède une documentation technique complète. Il apporte une information actualisée des évolutions et des orientations professionnelles.

Pour stimuler et affirmer leurs choix professionnels, un accompagnement au projet et professionnel est organisé tout au long de la formation, apportant une aide à la maturation des projets personnels.

Le module MIL " Le végétal dans l'évolution sociétale" est une spécificité et un complément de connaissance sur les cultures vivrières en abordant toutes les situations d'agriculture urbaine actuelles.

Enfin les activités pluridisciplinaires, basées sur de nombreuses visites avec interventions de professionnels, permettent l'acquisition de connaissances et compétences grâce à l'éclairage de plusieurs disciplines sur un même objet d'étude.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en modules, structurée en 2 domaines d'enseignements auxquels s'ajoutent un module d'accompagnement au projet personnel et professionnel, un module d'initiative locale, des périodes de stages et des activités pluridisciplinaires.

Domaine " Ouverture sur le monde" : compréhension des faits économiques, sociaux et culturels: information, expression et communication"

Domaine Professionnel:

pour l'option "Aménagements paysagers", il regroupe 8 modules spécifiques qui visent à acquérir les connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel.

Un module, "traitement des données" est spécifique à l'option "Aménagements Paysagers".

Les stages sont des périodes essentielles de formation.

Pour les candidats de la voie scolaire, il dure 15 semaines au minimum.

Cette période doit permettre aux candidats de vivre des situations professionnelles variées.

Le MIL" Le végétal dans l'évolution sociétale"

Un voyage d'étude est organisé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont consultés par trois enseignants du BTS Aménagements Paysagers qui proposent un classement après mise en commun.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Importance des stages et d'un minimum d'intérêt et de connaissance pour la formation.
Trop de profils sans véritable projet mis en avant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Moyenne générale de 11 à 13 selon le bac	Notes de première et de terminales toute discipline.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Goût pour le travail intellectuel, méthodique et impliqué	Elève travailleur et impliqué	Appréciations des bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Curiosité, goût pour l'apprentissage, esprit industriel	Ouverture et curiosité	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt, appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et du secteur professionnel	Connaissance de la formation, stage et proximité de l'élève	Projet de formation motivé- expériences de stages ou périodes en entreprise de paysage.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt porté au végétal, engagement citoyen	activités extra scolaires	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Emmanuel KEMPF,
 Proviseur de l'établissement Lycée agricole Du
 Pflixbourg