

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	444	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Attendus locaux

Pour en savoir plus sur le BUT GCCD, consultez [nos pages d'information](#) sur le site web de l'IUT.

Pour en savoir plus sur la vie au département GCCD, consultez [la page facebook du département](#).

Etablissement du contrat d'apprentissage :

Dans le cadre d'une formation par apprentissage, vous aurez à établir un contrat d'apprentissage via le formulaire Cerfa n° 10103*07.

Pour une inscription au BUT GCCD d'Auxerre :

. si vous trouvez une entreprise d'accueil relevant du secteur du Bâtiment, vous aurez à renseigner :

N° UAI du CFA : 0891222V

N° SIRET du CFA : 19211237300589

.si vous trouvez une entreprise d'accueil relevant du secteur des Travaux Publics, vous aurez à renseigner :

N° UAI du CFA : 0212096P

N° SIRET du CFA : 81312598600022

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Présentation générale du BUT GCCD](#)

Le [BUT GCCD par apprentissage](#) s'appuie sur un référentiel élaboré à partir de 5 blocs de compétences (BC) :

- . BC1 : Solutions techniques en Bâtiment recouvrant toutes les activités d'étude d'un projet de construction de tout ou partie d'un Bâtiment, dans le respect des normes et de contraintes techniques et environnementales.
- . BC2 : Solutions techniques en Travaux Publics recouvrant toutes les activités d'étude d'un projet de Travaux Publics, dans le respect des normes et de contraintes techniques et environnementales.
- . BC3 : Dimensionnement recouvrant toutes les activités de dimensionnement d'un ouvrage en termes de structures, d'enveloppe et de ses équipements techniques.
- . BC4 : Organisation de chantier recouvrant toutes les activités de chiffrage, de préparation et de gestion technique et humaine d'un chantier de bâtiment ou de travaux publics, depuis la réponse à un Appel d'Offres jusqu'à la livraison de l'ouvrage.

. BC5 : Suivi technique d'un ouvrage couvrant toutes les activités de diagnostics, de suivi, d'exploitation et de maintenance d'un ouvrage ou d'un parc d'ouvrages.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature fait l'objet d'un examen collégial assuré par l'équipe pédagogique. Cet examen donne lieu à une promulgation de classement et d'admissibilité des candidatures, validées par la sous-commission d'examen des vœux présidée par le chef de département.

Enfin l'ensemble des travaux de la sous-commission d'examen des vœux est soumis à l'approbation d'un Grand Jury d'admission en

BUT, conformément aux dispositions de l'arrêté du 6 décembre 2019 (Titre V - Art.17)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à personnaliser et à motiver votre « projet de formation » et à soigner la qualité de votre argumentaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements communs)	Notes dans les enseignements scientifiques (enseignements communs)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières d'enseignements communs	Notes dans les matières d'enseignements communs	Notes de première et de terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements de spécialité)	Notes dans les matières scientifiques (enseignements de spécialité)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans autres enseignements	Notes dans autres enseignements	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Efficacité et organisation	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Facilité à persévérer, assiduité, exigence, ténacité	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations figurant sur la fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication et sérieux	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations figurant sur la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation, de ses exigences et des débouchés	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence et aptitudes	Cohérence du projet et aptitudes à réussir dans la formation	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et investissement	Autres compétences et qualités développées	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir et rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Nicolas NOIROT,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon -
 Antenne d'Auxerre