

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Du Pflieuxbourg - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Du Pflieuxbourg - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (18723)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Du Pflisbourg - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (18723)	Jury par défaut	Autres candidats	15	79	45	45	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	22	13	13	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Du Pflisbourg - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (18723)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	24	24	5	50 %
			Masculin	34	21	21	5	50 %
			Total	79	45	45	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	7	7	2	50 %
			Masculin	11	6	6	2	50 %
			Total	22	13	13	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Du Pflixbourg - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (18723)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	
				Sans mention	5	4	4	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	3	3	3	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	16	15	15	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	9	9	4	66,7 %
				AB	9	9	9	1	16,7 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				Total	24	24	24	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	3	3	2	50 %
				AB	8	3	3	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	0 %
				Total	39	6	6	4	100 %
				Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	3	3	1	25 %
				AB	10	9	9	3	75 %
				Total	22	13	13	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Du Pflisbourg - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (18723)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	31	31	4	40 %
			En réorientation	10	7	7	2	20 %
			Non scolarisés	8	3	3	2	20 %
			Scolarité étrangère	28	3	3	2	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	79	45	45	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	12	12	3	75 %
			En réorientation	2	1	1	1	25 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	22	13	13	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Du Pflieuxbourg - BTS - Agricole - Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (18723)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	économie droit gestion, enseignements technologiques et professionnels, enseignements généraux liés à la spécialité	Notes de première et de terminale	Important
	enseignements généraux : français, maths, physique-chimie, SES	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Certification PIX	Niveau de certification atteint	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	orthographe, vocabulaire, argumentaire, syntaxe	épreuve de français, appréciation en français, lettre de motivation,	Important
	Méthode de travail	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations bulletins de première et de terminale, fiche avenir, lettre de motivation	Important
	Implication, capacité à s'investir dans le travail en groupe	appréciations bulletins de première et de terminale, fiche avenir, rubrique activité et centre d'intérêt	Important
	Attitude en classe	Appréciation bulletins première et terminale	Complémentaire
	Conditions physiques	Appréciation bulletins de l'enseignant en sport	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Esprit d'équipe	Appréciations bulletins première et terminale Lettre de motivation Rubrique activités et centres d'intérêt	Très important
	Motivation	Projet professionnel, argumentation de la candidature	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissance de l'entreprise, exigences et conditions de travail, capacité à chercher un stage	Formation Stages et expériences professionnelles, lettres de motivation, journées d'immersion	Très important
	connaissance du secteur agroalimentaire, débouchés, conditions de travail, enjeux	Formation Stages et expériences professionnelles, lettres de motivation, journées d'immersion	Très important
	Engagement citoyen	Fiche avenir Rubriques activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau trop faible dans les disciplines générales

Remarques dans les bulletins faisant état d'absentéisme, de problèmes de comportement, de manque d'investissement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avec l'accord du Proviseur, deux enseignants des disciplines techniques classent les candidatures en s'appuyant à la fois sur l'aide à la décision et sur les critères retenus, notamment en termes de pratiques professionnelles

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaire au travers d'une lettre de motivation personnelle et sans faute d'orthographe de faire apparaître votre appétence pour la formation, votre connaissance de la filière professionnelle et si possible, d'une expérience dans une entreprise de ce domaine.

Signature :

Emmanuel KEMPF,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Du Pflixbourg