

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	187	169	169	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	36	29	29	6	17,1 %
			Masculin	151	140	140	29	82,9 %
			Total	187	169	169	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	6	27,3 %
				AB	60	60	60	8	36,4 %
				B	44	44	44	7	31,8 %
				TB	14	14	14	1	4,5 %
				Total	145	145	145	22	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	20	20	11	84,6 %
				AB	9	4	4	2	15,4 %
				B	3	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	42	24	24	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	139	139	139	18	51,4 %
			En réorientation	8	8	8	4	11,4 %
			Non scolarisés	5	3	3	2	5,7 %
			Scolarité étrangère	35	19	19	11	31,4 %
			Total	187	169	169	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	141	141	141	21
			Autres doublettes	4	4	4	1
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,2 %	97,2 %	97,2 %	95,5 %
		Autres doublettes	2,8 %	2,8 %	2,8 %	4,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Sciences	Notes en Sciences sur les bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Niveau en Langues	Notes de français et d'anglais sur les bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en sciences et Qualité de l'expression	Appréciations des professeurs de Première et Terminale Appréciation de la Fiche Avenir	Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir - Appréciations de la Fiche Avenir	Important
	Comportement	Appréciations de la Fiche Avenir	Important
	Implication	Rubrique "Capacité à s'investir dans le travail" de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de Motivation - Champs "Appréciation du chef d'établissement" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen de la fiche Avenir Rubrique activités/centres d'intérêt - Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des notes des EDS, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est destinée aux candidats titulaires d'un Bac technologique : Bac STI2D ou STL
Etre disposé à une poursuite d'études en école d'ingénieur (Bac+5)
Avoir envie de travailler.

Signature :

Yvan LACHAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emmanuel d'Alzon