

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	187	205	174	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Attendus locaux

Descriptif CPGE TSI : <https://www.dalzon.com/esup-cpge-bts/esup-formations/cpge/esup-cpge-tsi/>

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles
Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
Série Sciences et technologie de laboratoire
Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Devenez ingénieur

Cette CPGE est la porte d'entrée pour des bacheliers technologiques vers des écoles d'ingénieurs. Elle prépare en 2 ans les titulaires d'un Bac Technologique à intégrer sur concours un bon nombre d'écoles d'ingénieurs.

Cette classe est donc réservée aux titulaires d'un Bac STI2D ou STL.

Un concours d'entrée spécial est en effet proposé et des places sont réservées dans les écoles pour les élèves de ces prépas.

La TSI prépare aux écoles tournées vers les sciences de l'ingénieur. De bonnes capacités de travail sont appréciées, des heures de mises à niveau et un suivi particulier sont mis en place.

La formation en TSI insiste beaucoup sur les exercices « pratiques », les expérimentations en Travaux Pratiques notamment (TP), et la technologie.

La classe TSI est donc destinée à des étudiants qui affectionnent les sciences de l'ingénieur et leurs applications concrètes.

En Classe Préparatoire TSI, trois grands concours pour + de 80 écoles sont accessibles : - concours Centrale-Supélec filière TSI - concours commun polytechnique filière TSI - concours EPITA - IPSA

2 parcours sont possibles :

1/ parcours classique TSI avec préparation aux concours de la filière

2/ parcours sécurisé ouvert sans frais supplémentaires associé à l'école ECAM à Lyon et à l'école ISEN de Toulon avec intégration de

l'école sur contrôle continu Un seul vœu Parcoursup pour les deux parcours

Contenu de la formation : 50% en cours, 30% en TD et 20% en TP

10h Mathématiques 6h Physique 2h Chimie 2h Informatique 7 h SII 2h Français et philosophie 2h LV1 2h EPS facultatif 3h
Accompagnement Personnalisé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des notes des EDS, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est destinée aux candidats titulaires d'un Bac technologique : Bac STI2D ou STL
Etre disposé à une poursuite d'études en école d'ingénieur (Bac+5)
Avoir une bonne capacité de travail

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Sciences	Notes en Sciences	Notes en Sciences sur les bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Niveau en Langues	Notes de français et d'anglais	Notes de français et d'anglais sur les bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en sciences et Qualité de l'expression	Compétences en sciences Qualité de l'expression	Appréciations des professeurs de Première et Terminale Appréciation de la Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Acquisition de compétences organisationnelles	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité d'autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir - Appréciations de la Fiche Avenir	Important
	Comportement	Sérieux dans le travail - Discipline	Appréciations de la Fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité d'investissement	Rubrique "Capacité à s'investir dans le travail" de la Fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissances des attendus de la formation	Lettre de Motivation - Champs "Appréciation du chef d'établissement" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Capacité à s'investir dans des projets	Engagement citoyen de la fiche Avenir Rubrique activités/centres d'intérêt - Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Yvan LACHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel d'Alzon