

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 218 | 195 | 195 | 31 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 32 | 27 | 27 | 4 | 12,9 % |
| | | | Masculin | 186 | 168 | 168 | 27 | 87,1 % |
| | | | Total | 218 | 195 | 195 | 31 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 27 | 25 | 25 | 7 | 38,9 % |
| | | | | AB | 71 | 71 | 71 | 7 | 38,9 % |
| | | | | B | 55 | 55 | 55 | 4 | 22,2 % |
| | | | | TB | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Total | 169 | 167 | 167 | 18 | 100 % |
| | | | | Sans mention | 37 | 21 | 21 | 10 | 76,9 % |
| | | | | AB | 4 | 1 | 1 | 1 | 7,7 % |
| | | | | B | 6 | 4 | 4 | 1 | 7,7 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 1 | 7,7 % |
| | | | | Total | 49 | 28 | 28 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 162 | 160 | 160 | 17 | 54,8 % |
| | | | En réorientation | 6 | 6 | 6 | 1 | 3,2 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 2 | 2 | 1 | 3,2 % |
| | | | Scolarité étrangère | 42 | 27 | 27 | 12 | 38,7 % |
| | | | Total | 218 | 195 | 195 | 31 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Général | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 163 | 161 | 161 | 15 |
| | | | Autres doublettes | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - TSI (18673) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 98,2 % | 98,2 % | 98,2 % | 88,2 % |
| | | Autres doublettes | 1,8 % | 1,8 % | 1,8 % | 11,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau en Sciences | Notes en Sciences sur les bulletins de Première et de Terminale | Essentiel |
| | Niveau en Langues | Notes de français et d'anglais sur les bulletins de Première et de Terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en sciences et Qualité de l'expression | Appréciations des professeurs de Première et Terminale Appréciation de la Fiche Avenir | Important |
| | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir - Appréciations de la Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Comportement | Appréciations de la Fiche Avenir | Important |
| | Implication | Rubrique "Capacité à s'investir dans le travail" de la Fiche Avenir | Important |
| | Motivation | Lettre de Motivation - Champs "Appréciation du chef d'établissement" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir - Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Engagement citoyen de la fiche Avenir Rubrique activités/centres d'intérêt - Lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des appréciations qui reflètent une attitude en classe qui ne serait pas en adéquation avec les attentes de l'enseignement supérieur. Des notes faibles dans les matières scientifiques.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière a été portée cette année sur les dossiers des lycéens ayant participé aux Cordées de la Réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des notes des EDS, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est destinée aux candidats titulaires d'un Bac technologique : Bac STI2D ou STL
Etre disposé à une poursuite d'études en école d'ingénieur (Bac+5)

Avoir envie de travailler

Signature :

Yvan LACHAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Emmanuel d'Alzon