

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Joseph - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint-Joseph - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	29	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Nous sommes attentif à développer les compétences liées au comportement professionnel. Ceci au delà des référentiels de formation.

En fin de formation, le jeune peut se voir attribué un certificat de comportement professionnel, avec mention, selon les acquis validés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en conception et réalisation de systèmes automatiques participe à la conception, réalisation, aux tests et à l'intégration de systèmes automatisés de production mettant en oeuvre différentes technologies : mécanique, pneumatique, hydraulique, électrique. Il peut être amené à effectuer des activités de maintenance en collaboration avec le personnel de cette spécialité.

Dans ce cas de souhait d'alternance par apprentissage il est souhaitable de commencer la recherche d'entreprise au plus tôt.

Mail du responsable pour recevoir les conseils de recherche : directeur_detp@les-2-rives.fr

L'alternance se déroule selon un planning. En moyenne, elle est de deux semaines en entreprise et deux semaines en formation. Il existe plusieurs solutions pour effectuer l'alternance :

- première année en formation initiale puis seconde en alternance,
- les deux années en alternance.

En cas de défaut d'entreprise, il reste toujours la possibilité d'intégrer la formation initiale pour valider sa formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été étudiés par lot, en fonction des formations d'origine.

Nous prenons en compte les parcours scolaires avec les bulletins, les motivations démontrées.

Un entretien individuel est programmé avec comme objectif principal la mesure de la motivation et la vérification que la formation correspondait bien aux attentes du candidat, ceci afin d'éviter toute forme de rupture.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats, avant de positionner leur vœux pour une formation ou un site, de se déplacer aux portes ouvertes pour obtenir tous les renseignements nécessaires au bon choix.

Les stages d'immersions sont également importants.

L'ensemble permet de faire un choix avec tous les tenants et les aboutissants.

Les lettres de motivations et le développement des centres d'intérêts sont riches d'enseignements lorsqu'ils sont correctement réalisés.

Nous sommes attentifs à ce que la lettre de motivation soit personnalisée et non issue d'un copié-collé d'internet..

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Examen	Bulletins scolaires : notes et appréciations.	Les candidats doivent être titulaires du baccalauréat ou d'un titre équivalent.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Capacité et volonté à travailler par soit même.	Une autonomie dans le travail est attendue, de même qu'une aptitude aux comportements professionnels en termes de savoir être.	Très important
Savoir-être	Comportement professionnel	Aptitude au comportement professionnel.	Nous sommes attentifs à la capacité du candidat à adopter un bon comportement professionnel pour son intégration dans l'entreprise.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation	Connaissance de la formation par un déplacement aux portes ouvertes et/ou un stage d'immersion. Connaissance du contenu de la formation et des principes de l'alternance.	La motivation doit être présente. La formation souhaitée doit être connue au moins dans les grandes lignes.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaires	Activités hors champ scolaire. Travaux d'été, implication associatif, ..	Nous sommes attentifs aux critères complémentaires mis en avant comme la pratique sportive, l'engagement citoyen, les différentes activités y compris rémunérées.	Très important

Signature :

Philippe GOURIOU,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Joseph