

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFPPA d'Aix Valabre - Site de Marseille - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFPPA d'Aix Valabre - Site de Marseille - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	111	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

## Attendus locaux

Démontrer une forte motivation pour la filière paysage. Avoir des capacités d'analyse et de réflexion sur divers sujets et contextes. Des qualités graphiques et une sensibilité des enjeux environnementaux sont appréciés.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en alternance avec en moyenne 2 semaines en entreprise, 2 semaines au centre de formation pour un total de 20 semaines en formation et 32 semaines en entreprise dont 5 semaines de congés payés.

La formation s'articule autour de 5 champs de compétence :

- développement d'aménagements paysagers
- conduite d'opérations techniques d'aménagements paysagers
- organisation du travail et encadrement d'équipe
- gestion technico-économique des activités
- communication et socio-culturel

Les enseignements généraux représentent 35 % des volumes horaires. Les modules techniques sont orientés sur des projets et des travaux de groupe pluridisciplinaires. Les deux années de formation sont construites dans une continuité. La première année laisse place à plusieurs temps de découverte en sortie pédagogique, et la seconde année est accentuée sur la préparation aux examens.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'effectue en plusieurs phases. La première consiste à une sélection des dossiers enregistrés sur Parcoursup suite à l'étude de chacun d'entre eux. Une seconde phase via des convocations à passer en présentiel des petites épreuves, "tests de positionnement" en math, biologie, anglais et un écrit sur le thème du paysage pour vérifier le niveau de français, environ 1 heure. Cette seconde phase inclut un entretien individuel de 15 minutes principalement accès sur le projet professionnel et la motivation du candidat. La dernière phase consiste à sélectionner les candidats ayant le niveau et la motivation requise pour entrer en Bts.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour accéder au Bts Aménagement Paysager en alternance, il faut avoir une grande motivation, une force de travail professionnelle et individuelle. Le projet professionnel doit être clairement établi dès le début de la formation même si il peut évoluer pendant le temps de formation. Un bon niveau scolaire est requis pour obtenir un diplôme d'étude supérieure de niveau Bac+2. Il est important d'être curieux sur les enjeux d'un métier riche et diversifié.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	L'évolution	- Notes en mathématiques - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthodologie	- Autonomie dans le travail - Qualité de l'expression écrite - Capacité d'adaptation	Important
Savoir-être	savoir être	Implication	-Capacité à l'oral - Capacité d'adaptation en entreprise - Respect de la hiérarchie.	Essentiel
	savoir faire	Autonomie	Méthode de travail	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Intérêt	Cohérence du projet	Important
	connaissance de la formation	Intérêt	-Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	cohérence du projet	Continuité	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - P	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Curiosité	- Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour l'agriculture et la nature - Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire

**Signature :**

Gilles FLOUREAU,

Directeur de l'établissement CFPPA d'Aix Valabre -  
Site de Marseille