

# Rapport public Parcoursup session 2023

Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury par défaut	Tous les candidats	60	993	378	485	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

### \* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

### \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

### \* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

\* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

\* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS

Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

## Attendus locaux

Tous les types de baccalauréat permettent d'accéder aux études STAPS. Toutefois, au regard des compétences requises en L1 et de l'aspect pluridisciplinaire de cette filière STAPS, les bacs généraux (quelles que soient les spécialités) sont les mieux adaptés à ce cursus.

Le travail personnel régulier et approfondi constituera un gage de réussite pour l'université. Il sera identifié notamment à travers les appréciations des enseignants.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence STAPS est destinée aux jeunes passionnés par les pratiques physiques et sportives. Les étudiants sont amenés à choisir une orientation pro. dès la 2ème année. 2 parcours : Activités Physiques Adaptées et Santé / Education et Motricité.

Notre capacité d'accueil est de 60 étudiants.

## Compétences visées

Éduquer, enseigner, animer, entraîner, développer, manager par les activités physiques et le sport.

## Examens

Réussite aux examens : 81% en fin de L1 (reçus/présentés - moyenne sur 3 ans).

Les enseignements sont désormais intégralement validés en CC.

# Contenu de la formation

## Formation en sciences humaines et du vivant (200h)

Psycho. du sport, Anatomie et physiologie de l'enfant et de l'adolescent, Éco. et organisation juridique du sport, Socio. et histoire du sport

## Formation en activités physiques sportives et artistiques (APSA) (180h)

Athlétisme, prépa. physique, gymnastique, natation, boxe française, badminton, handball, football, escalade, activités nautiques

## Formation méthodologique et professionnalisante (110h)

Langues vivantes - Méthodologie du travail universitaire - Projet personnel d'orientation professionnelle Répartition des cours en L1 : Enseignements scientifiques et méthodologiques : 60% ; Enseignements de pratiques d'APSA et professionnels : 40% Stages programmés chaque année, découverte des milieux pro., 106 h de stage en L1. Examens : les enseignements sont validés en contrôle continu (CC) et en contrôle terminal (CT) en 2 sessions.

## Réussite aux examens

81% en L1 (reçus/présentés - moyenne sur 3 ans)

[La formation en vidéo](#)

[En savoir +](#) sur la licence STAPS Education et Motricité

[En savoir +](#) sur la licence STAPS Activités Physiques Adaptées et Santé

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Exceptée la prise en considération de façon algorithmique des moyennes de français et de mathématiques des candidats, la commission d'examen des vœux a apprécié individuellement le mérite de chacune des candidatures en accordant une importance toute particulière à la rédaction du projet de formation et aux appréciations de la fiche avenir.

L'étude des candidatures d'accès à la formation de Licence STAPS à l'UCOBS s'inscrit dans le référentiel des attendus arrêté par la Conférence des Directeurs STAPS. Quatre domaines de compétences constituent ce référentiel. Il s'agit de :

- disposer de compétences scientifiques ;
- savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté ;
- disposer de compétences sportives ;
- manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne.

Pour les deux derniers domaines de compétences, les candidats renseignent un questionnaire d'auto-évaluation concernant leur niveau sportif, leurs qualifications en matière d'encadrement, d'animation ou de sécurité, et leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif. Les réponses doivent être attestées de pièces justificatives, téléchargées sur la plateforme Parcoursup.

Pour les deux premiers domaines de compétence, une attention qualitative particulière est portée d'une part aux appréciations des enseignants, relatives aux attitudes en cours et à la régularité du travail dans l'ensemble des disciplines durant la scolarité de première et de terminale, d'autre part aux éléments d'appréciation de la Fiche Avenir rédigés par le professeur principal : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, adéquation du projet professionnel avec la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Constat

Le nombre de voeux exprimés en faveur de la licence STAPS de l'UCOBS est élevé.

### Conseils

Votre dossier de candidature doit prouver votre implication dans les dimensions scolaire, sportive et associative ainsi que dans celle de l'engagement au service de votre orientation professionnelle.

- Soignez la lettre de motivation, évitez d'utiliser une lettre générique.
- Prouvez votre intérêt pour la formation ; montrez que vous connaissez le contenu proposé, les débouchés éventuels.
- Évoquez vos rencontres ou échanges avec des étudiants ou enseignants de la formation...



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences littéraires	Notes des matières littéraires (selon série de Bac).	Relevés de notes de 1ère et de terminale. Notes du BAC de français.	Essentiel
	Compétences scientifiques	Notes des matières scientifiques (selon série de Bac	Relevés de notes de 1ère et de terminale	Essentiel
	Compétences sportives	Notes d'EPS au lycée	Relevés de notes de 1ère et de terminale	Complémentaire
	Résultats obtenus par rapport à la moyenne de la classe.		Fiche Avenir et relevés de notes de 1ère et de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités argumentaires et rédactionnelles.		Appréciation des enseignants et résultats obtenus dans les matières littéraires sur les bulletins.	Essentiel
	Méthode de travail.		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie.		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication.		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts.		Fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement sportif en club ou au lycée (niveau de pratique, participation à l'association sportive du lycée, ...)		Projet de formation motivé. Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Justificatifs à fournir.	Important
	Engagement dans des associations autres que sportives		Projet de formation motivé. Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Justificatifs à fournir.	Important
	Engagement associatif (participation à la formation des jeunes, encadrement, arbitrage, ...)		Projet de formation motivé. Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Justificatifs à fournir.	Important

**Signature :**

Ségolène LE MOUILLOUR,  
Président de l'établissement Facultés libres de  
l'ouest - UCO - Bretagne Sud