

Rapport public Parcoursup session 2023

UCO - LA REUNION - Licence - Sciences de l'éducation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
UCO - LA REUNION - Licence - Sciences de l'éducation	Jury par défaut	Tous les candidats	70	387	262	356	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit

groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Université à petit effectif qui demande un sens de l'engagement et des qualités relationnelles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences de l'éducation questionne les pratiques éducatives ans leurs dimension philosophiques, historiques, sociologiques, psychologiques...

Une licence pour accéder aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation et de l'insertion

LES + DE LA FORMATION

- Accompagnement pédagogique personnalisé et un suivi du projet professionnel de l'étudiant
- Chaque année, un stage intégré dans la formation qui participe au développement du projet professionnel (13 semaines sur l'ensemble de la formation)
- Enseignements théoriques articulés à la pratique
- Renforcement des acquis en français (Projet Voltaire) et en mathématiques

- Ouverture à la différence par un apprentissage de la LSF (Langue des Signes Françaises)
- Reconnaissance de la langue et de la culture locales par l'étude orale et écrite du Créole
- Nombreux partenariats avec des universités étrangères pour les séjours Erasmus et les stages

En savoir plus sur [la licence Sciences de l'éducation](#) de l'UCO La Réunion

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission appliqua la sélection du traitement algorithmique, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. La commission s'appuya ainsi sur l'examen des moyennes générales (principe de mérite "quantitatif"), ainsi que de la cohérence du projet de formation avec la formation proposée ("principe de l'orientation juste et justifiée). Les critères retenus pour l'examen des candidatures sont :

- Examen du projet de formation motivé.
- Moyennes intermédiaires :
- Bulletins première : Français et Mathématiques ;
- Bulletins terminale : Mathématiques et Philosophie ;
- Épreuves BAC : Écrit et oral de Français (épreuve anticipée), Mathématiques et Philosophie ;
- Fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au regard du grand nombre de candidats, les notes de terminale et première ont joué un rôle prépondérant dans le classement, en particulier dans les disciplines impliquant des compétences qui sont prérequis pour réussir en sciences de l'éducation (lecture, compréhension, rédaction, argumentation et synthèse, logique et rigueur), à savoir : le français, la philosophie et les mathématiques. L'autonomie, la motivation et la capacité à se projeter dans un projet professionnel éducatif précis nous ont également paru essentielles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français mathématiques, philosophie	Notes en français, mathématiques, philosophie	moyennes arithmétiques de première et terminale (toutes les matières) + appréciations des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Qualité de maîtrise de la langue française	Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat et projet motivé	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Savoir être attestés dans les appréciations des professeurs + Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères importants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Cohérence du projet, Champ "avis sur la capacité à réussir"	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	L'expérience d'encadrement, d'animation, d'engagement citoyen ainsi que toutes les expériences extra-scolaires	Important

Signature :

Gilles REILHAC,
Président de l'établissement UCO - LA REUNION