

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (2586)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (2586) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 22                         | 675   | 264  | 264  | 18   |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 3                          | 114   | 42   | 4  | 3  |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 23                         | 492   | 238  | 210  | 21   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (2586) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 497   | 218  | 218  | 10                                     | 55,6 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 178   | 46   | 46   | 8                                      | 44,4 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>675</b>                                  | <b>264</b>   | <b>264</b>   | <b>18</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 104   | 39   | 3  | 2                                      | 66,7 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 10  | 3  | 1  | 1                                      | 33,3 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>114</b>                                  | <b>42</b>  | <b>4</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 403   | 198  | 175  | 18                                     | 85,7 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 89  | 40   | 35   | 3                                      | 14,3 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>492</b>                                  | <b>238</b>   | <b>210</b>   | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe           | Type de bac          | Mention au bac                        | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |  |
|---|-----------------|------------------|----------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|--|
|   |                 |                  |                      |                                       |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |  |
| Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (2586) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac                          | 14  | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |  |
|   |                 |                  |                      | Sans mention                          | 230   | 36   | 36   | 5                                      | 27,8 %       |  |
|   |                 |                  |                      | AB                                    | 164   | 118  | 118  | 7                                      | 38,9 %       |  |
|   |                 |                  |                      | B                                     | 96  | 81   | 81   | 5                                      | 27,8 %       |  |
|   |                 |                  |                      | TB                                    | 26  | 24   | 24   | 1                                      | 5,6 %        |  |
|   |                 |                  |                      | TBF                                   | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |  |
|   |                 |                  |                      | <b>Total</b>                          | <b>532</b>                                  | <b>263</b>   | <b>263</b>   | <b>18</b>                              | <b>100 %</b> |  |
|   |                 |                  |                      | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention                                | 102  | 1  | 1                                      | 0            |  |
|   |                 |                  |                      |                                       | AB  | 25   | 0  | 0                                      | 0            |  |
|   |                 |                  |                      |                                       | B   | 8  | 0  | 0                                      | 0            |  |
|   |                 | TB               | 6                    |                                       | 0   | 0  | 0  |  |              |  |
|   |                 | <b>Total</b>     | <b>141</b>           |                                       | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>0</b>   |  |              |  |



| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |             | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |             | <b>Total</b>   | <b>492</b>                                  | <b>238</b>   | <b>210</b>   | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (2586) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 294   | 161  | 161  | 10                                     | 55,6 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 185   | 89   | 89   | 8                                      | 44,4 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 76  | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 90  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 30  | 13   | 13   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>675</b>                                  | <b>264</b>   | <b>264</b>   | <b>18</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 80  | 36   | 2  | 1                                      | 33,3 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 12  | 3  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 13  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 9   | 3  | 2  | 2                                      | 66,7 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>114</b>                                  | <b>42</b>  | <b>4</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 367   | 211  | 187  | 18                                     | 85,7 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 67  | 22   | 18   | 2                                      | 9,5 %        |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 41  | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 17  | 4  | 4  | 1                                      | 4,8 %        |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |        |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        | Total  | 492   | 238  | 210  | 21                                     | 100 %       |



## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (2586) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                     | 220   | 138  | 138  | 4  |
|   |                 |                            | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                       | 102   | 58   | 58   | 5  |
|   |                 |                            | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité   | 58  | 42   | 42   | 3  |
|   |                 |                            | Autres doublettes   | 100   | 23   | 23   | 5  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 269   | 122  | 108  | 7  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      |                            | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie        | 104   | 81   | 72   | 11   |
|                         |      |                            | Autres doublettes   | 82  | 30   | 26   | 3  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure » | 57  | 26   | 3  | 3  |
|                         |      |                            | Autres spécialités  | 43  | 13   | 1  | 0  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>  | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Marie Curie -<br>BTS - Services -<br>Analyses de biologie<br>médicale (2586) | Jury par défaut | Physique-Chimie<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la Terre<br>Spécialité | 45,8 %   | 52,9 %  | 52,9 %  | 23,5 %  |
|  |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la Terre<br>Spécialité   | 21,3 %   | 22,2 %  | 22,2 %  | 29,4 %  |
|  |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Physique-<br>Chimie Spécialité                       | 12,1 %   | 16,1 %  | 16,1 %  | 17,6 %  |
|  |                 | Autres doublettes  | 20,8 %   | 8,8 %   | 8,8 %   | 29,4 %  |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Marie Curie -<br>BTS - Services -<br>Analyses de biologie<br>médicale (2586)   | Jury par défaut | Sciences et techniques<br>sanitaires et sociales &<br>Chimie, biologie et<br>physiopathologie<br>humaines | 59,1 %                                      | 52,4 %   | 52,4 %   | 33,3 %   |
|  |                 | Physique-Chimie et<br>Mathématiques &<br>Biochimie-Biologie-<br>Biotechnologie                            | 22,9 %                                      | 34,8 %   | 35 %   | 52,4 %   |
|  |                 | Autres doublettes   | 18 %  | 12,9 %   | 12,6 %   | 14,3 %   |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>   | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Marie Curie -<br>BTS - Services -<br>Analyses de biologie<br>médicale (2586) | Jury par défaut | Accompagnement, soins<br>et services à la personne<br>option b : « en structure » | 57 %   | 66,7 %  | 75 %  | 100 %   |
|  |                 | Autres spécialités  | 43 %   | 33,3 %  | 25 %  | 0 %   |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                              | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats dans les matières scientifiques et technologiques, en Français et Anglais   | Bulletins scolaires   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   |   |                                 |
| Savoir-être   | Autonomie, capacité à travailler en équipe, capacité à adopter des comportements et des codes professionnels. Calme, rigueur, qualité d'adaptation, esprit critique et de synthèse.                       | Appréciations des professeurs dans toutes les matières, sur les bulletins scolaires | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance précise du monde professionnel et motivation. Participation à la journée portes ouvertes, aux salons d'étudiants, aux mini stages. Expériences personnelles, stages en milieu professionnel. | lettre de motivation et Fiche avenir  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   |   |                                 |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés à partir du classement généré à la suite du paramétrage effectué par la commission

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien remplir leur projet de motivation avec le plus de détails possibles sur leur projet professionnel, leur motivation et sur leurs connaissances sur le milieu professionnel concerné par la formation.

**Signature :**

Ingrid BERGER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Marie Curie