

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	5	183	17	29	43	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	210	79	116	43	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	316	65	107	43	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Assistant apporte son appui à un ou plusieurs cadres, à une équipe de projet ou au personnel d'une entité, en assurant des missions d'interface, de coordination et d'organisation dans le domaine administratif .

La capacité à travailler en collaboration constitue l'essence même de sa compétence professionnelle.

C'est un métier de communication et de relation. Cela nécessite une analyse très fine de l'organisation , de ses circuits et de la situation de communication.

C'est un métier d'organisation. La maîtrise du temps et des anticipations constitue un des aspects les plus importants. La capacité à fixer des ordres d'urgence, à planifier son travail et le travail des autres, à vérifier l'état d'avancement d'un travail ou d'un projet, à en assurer le suivi, à tenir des agendas est attendue de la part de tout assistant.

lien vers le détail de la formation : [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Utilisation de l'aide à la décision de Parcoursup (critères quantitatifs et qualitatifs)
- Travail sur 3 groupes d'élèves (Bac Généraux, Technologiques et Professionnels), dans le but d'obtenir des classes avec des profils différenciés
 - Prise en compte des notes de première et de terminale en français, LVA et LVB, Economie, droit, management, histoire géographie, philosophie, enseignements de spécialité et enseignement professionnel pour les bacs technologiques et professionnels. Application d'un coefficient par discipline.
 - Prise en compte des fiches avenir (avis du conseil de classe) .
- Examen des appréciations de chaque matière sur les bulletins de première et terminale afin d'évaluer la motivation et le comportement du candidat.
- Examen du projet motivé de chaque candidat à partir de sa lettre de motivation;

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé au candidat de travailler sérieusement avec régularité en classe de terminale. Il est essentiel de préparer en amont son projet professionnel et de maîtriser les contenus et les débouchés de la formation demandée. Le projet motivé doit être personnalisé et montrer l'intérêt pour la formation et son adéquation avec son projet professionnel et de poursuite d'étude

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en : Français, LVA et LVB, économie, droit, management, histoire-géo, Enseignement de spécialité pour les bacs technologiques et professionnels	Résultats en : Français, LVA et LVB, économie, droit, management, histoire-géo, Enseignement de spécialité pour les bacs technologiques et professionnels	Notes des bulletins de première et terminale, notes du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences écrites et orales en français et en langues étrangères. Méthode de travail.	Appréciation des professeurs et du chef d'établissement, lettre de motivation	Notes et appréciations dans les bulletins de première et de terminale. Qualité de la lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Implication dans le travail et capacité à fournir des efforts, assiduité, sérieux en classe.	Appréciation des professeurs dans les bulletins de première et de terminale	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, cohérence du projet aux attendus et aux débouchés de la formation, motivation, capacité à réussir, participation aux journées portes ouvertes	Lettre de motivation, fiche avenir (capacité à réussir, autonomie, participation citoyenne...	la pertinence de la lettre de motivation, fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat pour des activités extrascolaires ou périscolaires en lien avec le monde associatif, culturel. La citoyenneté	Éléments mis en avant dans la lettre de motivation et la fiche avenir	lettre de motivation, fiche avenir, onglet activités et centres d'interêt	Complémentaire

Signature :

Ingrid BERGER,

Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie