

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologies

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologies (2583)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologies (2583) | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 239 | 131 | 99 | 14 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 33 | 15 | 10 | 2 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 19 | 183 | 122 | 114 | 19 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologies (2583) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 151 | 99 | 80 | 13 | 92,9 % |
| | | | Masculin | 88 | 32 | 19 | 1 | 7,1 % |
| | | | Total | 239 | 131 | 99 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 25 | 15 | 10 | 2 | 100 % |
| | | | Masculin | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 33 | 15 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 125 | 84 | 79 | 12 | 63,2 % |
| | | | Masculin | 58 | 38 | 35 | 7 | 36,8 % |
| | | | Total | 183 | 122 | 114 | 19 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologies (2583) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 62 | 33 | 15 | 3 | 25 % |
| | | | | AB | 61 | 53 | 46 | 6 | 50 % |
| | | | | B | 32 | 32 | 31 | 3 | 25 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 165 | 124 | 97 | 12 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 55 | 6 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 74 | 7 | 2 | 2 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 8 | 3 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 15 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 8 | 7 | 5 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 33 | 15 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 61 | 24 | 22 | 7 | 36,8 % |
| | | | | AB | 63 | 46 | 43 | 5 | 26,3 % |
| | | | | B | 40 | 39 | 38 | 4 | 21,1 % |
| | | | | TB | 10 | 10 | 10 | 3 | 15,8 % |
| | | | | Total | 183 | 122 | 114 | 19 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologies (2583) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 94 | 77 | 65 | 6 | 42,9 % |
| | | | En réorientation | 50 | 37 | 25 | 5 | 35,7 % |
| | | | Non scolarisés | 29 | 6 | 3 | 1 | 7,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 59 | 6 | 1 | 1 | 7,1 % |
| | | | Autres | 7 | 5 | 5 | 1 | 7,1 % |
| | | | Total | 239 | 131 | 99 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 25 | 14 | 9 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 33 | 15 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 144 | 103 | 98 | 16 | 84,2 % |
| | | | En réorientation | 23 | 12 | 11 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres | 5 | 5 | 3 | 3 | 15,8 % |
| | | | Total | 183 | 122 | 114 | 19 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologies (2583) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 60 | 52 | 48 | 6 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 41 | 34 | 23 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 47 | 34 | 24 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie | 92 | 83 | 79 | 12 |
| | | | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 46 | 23 | 21 | 7 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Autres doublettes | 34 | 15 | 13 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologies (2583) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 40,5 % | 43,3 % | 50,5 % | 50 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 27,7 % | 28,3 % | 24,2 % | 41,7 % |
| | | Autres doublettes | 31,8 % | 28,3 % | 25,3 % | 8,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologies (2583) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie | 53,5 % | 68,6 % | 69,9 % | 63,2 % |
| | | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 26,7 % | 19 % | 18,6 % | 36,8 % |
| | | Autres doublettes | 19,8 % | 12,4 % | 11,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en sciences, en langue française et étrangère dont anglais. | Moyennes Première et terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences | Lettre de motivation | Important |
| Savoir-être | Codes sociaux professionnels. | Appréciations des enseignants de classe de première et terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation - cohérence du projet professionnel | En appui sur la lettre de motivation - Appréciations des enseignants de classe de première et terminale | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Stages et activités en milieu scolaire et professionnel | Lettre de motivation et fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les travaux de la commission se sont appuyés sur un classement réalisé par l'application Parcoursup - traitement algorithmique - réalisé à partir : - des moyennes des candidats en classe de première, - des moyennes de terminale, - des notes obtenues au baccalauréat lorsqu'elles étaient disponibles. Les coefficients attribués à chacune des notes et moyennes ont été fixés par la commission en se basant sur les spécificités de la STS Biotechnologies. Les avis portés sur les fiches avenir, ainsi que les lettres de motivation, ont été étudiés en détail par la commission. Elles ont permis l'attribution d'une note de "motivation" ainsi que d'une note de "cohérence" qui ont été incluses dans le traitement algorithmique avec des coefficients significatifs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats de cette session ont généralement soigné leur lettre de motivation sur la forme. Néanmoins le fond n'était pas toujours très pertinent car ne permettant pas systématiquement de faire apparaître clairement le projet de formation et / ou projet professionnel. L'utilisation de l'IA à **mauvais escient** est très perceptible et en général rédhibitoire.

Aux vues du très grand nombre de demandes, la commission donne une grande importance à la connaissance de l'environnement professionnel du futur diplômé, ainsi qu'à la connaissance du diplôme de BTS Biotechnologies en Recherche et Production, plutôt qu'aux seuls résultats scolaires. Pour les candidats ressortissants d'un pays étranger, les notes transmises doivent être certifiées par un organisme officiel.

Les mises en garde pour comportement, assiduité ou manque de travail sont rédhibitoires, même si les résultats scolaires sont corrects.

Signature :

Ingrid BERGER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Marie Curie