

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA académique - Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA académique - Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	45	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Déroulement de la formation

1400 heures de formation sur 2 ans déroulement en quinzaine en alternance avec une entreprise 35 heures par semaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'enseignants s'est réunie dès la mi avril, Elle était composée des professeurs de première et deuxième année de BTS Electrotechnique . Les dossiers ont été validés selon l'adéquation du parcours scolaire les résultats obtenus en terminale, la fiche avenir et la lettre de motivation. Les candidats retenus sont acceptés en formation sous couvert de trouver un contrat d'alternance et dans la limite des places disponibles. Les nouvelles candidatures ont ensuite été étudiées au fur et à mesure de leur arrivée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations des enseignants de première et terminale sont prises en compte , la volonté de réussir et la motivation sont tout aussi importantes que les résultats par eux mêmes. La lettre de motivation peut faire apparaître les prises de contact avec l'établissement au travers d'immersions en cours d'année ou la présence aux Journées Portes Ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	notes et appréciations des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir faire	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	Méthode de travail	Important
Savoir-être	savoir être	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	capacité à fournir des efforts et qualité relationnelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre spécifique à la formation démontrant une réelle motivation et une connaissance de la formation et de ses débouchées	Compatibilité du cursus pré-bac avec la formation demandée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Claudine HUMBERT,
 Proviseur de l'établissement CFA académique -
 Lycée Blaise Pascal