

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA académique - Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA académique - Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (18430)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA académique - Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (18430)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	65	14

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	notes et appréciations des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	Méthode de travail	Important
Savoir-être	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	capacité à fournir des efforts et qualité relationnelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre spécifique à la formation démontrant une réelle motivation et une connaissance de la formation et de ses débouchés	Compatibilité du cursus pré-bac avec la formation demandée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'enseignants s'est réunie dès la mi avril, Elle était composée des professeurs de première et deuxième année de BTS Electrotechnique . Les dossiers ont été validés selon l'adéquation du parcours scolaire les résultats obtenus en terminale, la fiche avenir et la lettre de motivation. Les candidats retenus sont acceptés en formation sous couvert de trouver un contrat d'alternance et dans la limite des places disponibles. Les nouvelles candidatures ont ensuite été étudiées au fur et à mesure de leur arrivée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations des enseignants de première et terminale sont prises en compte , la volonté de réussir et la motivation sont tout aussi importantes que les résultats par eux mêmes. La lettre de motivation peut faire apparaître les prises de contact avec l'établissement au travers d'immersions en cours d'année ou la présence aux Journées Portes Ouvertes.

Signature :

Claudine HUMBERT,

Chef d'établissement de l'établissement CFA
académique - Lycée Blaise Pascal