

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Ingénierie en Géosciences

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Ingénierie en Géosciences	Jury par défaut	Tous les candidats	15	74	38	43	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La formation CMI étant fondée sur le renforcement de la licence et du master, les attendus comprennent ceux de la licence mention Sciences de la terre.

Il est attendu des candidats en Coursus de Master en Ingénierie "Géosciences, Géologie du Génie Civil, Géotechnique" de :

* Disposer de compétences scientifiques:

- Très bonne maîtrise disciplinaire en Sciences de la Vie et de la Terre, dont les méthodes expérimentales et d'observation associées.
- Bonnes capacités observationnelles et expérimentales en lien avec les Sciences de la Terre.
- Bonne maîtrise en Physique, en Chimie, en Mathématiques.
- Capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement
- Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- Capacité à manier les outils numériques

* Disposer de compétences en communication

- Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée
- Capacité à débattre
- Aptitude à se documenter en anglais ; capacité à écrire et lire l'anglais à un niveau au moins B1.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

- Curiosité intellectuelle.
- Goût et motivation particulièrement forte pour les Sciences de la Terre, ainsi qu'un intérêt pour les disciplines fondamentales associées (physique, mathématiques, chimie).

- Autonomie, et capacité à travailler en groupe
- Capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages
- Capacité à prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce CMI s'appuie sur la licence Sciences de la Terre et le parcours GAIA du master Géoressources, Géorisques, Géotechnique. Il est porté par l'Institut des sciences de la Terre et le laboratoire EDYTEM. Il s'agit d'une formation renforcée (+ 6 ECTS / semestre) licence-master débouchant sur des fonctions d'ingénieur.

En plus des enseignements de licence ST et de master GAIA, le CMI développe un apprentissage par projet et stages, et renforcé en sciences de l'ingénieur et en ouverture sociétale. Le label CMI est délivré après validation des 5 années d'étude. Il ne confère pas le Titre d'ingénieur diplômé.

Enseignements en première année :

cf Licence ST

Enseignements spécifiques CMI

- Risques naturels et aménagement
- Projet

- Mathématiques pour l'ingénieur
- Connaissance du monde de l'entreprise

Organisation des enseignements :

Durée : 5 années

Date de début de la formation : Septembre

Date de fin de la formation : Fin mai.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux sont :

- (1) les notes de Terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat
- (2) la Fiche Avenir
- (3) le projet de formation

Compétences scientifiques

Bonne maîtrise disciplinaire en Sciences de la Vie et de la Terre.

Bonnes capacités observationnelles et expérimentales en lien avec les Sciences de la Terre (appréciations des professeurs de SVT en 1ère et Terminale) ; les activités extra-scolaires incluant de l'observation du monde naturel sont appréciées.

Niveau suffisant en Physique, en Chimie, en Mathématiques.

Eveil scientifique et curiosité ; intérêt pour les Sciences en général.

Compétences en communication

Bonne maîtrise du français, en particulier écrit.

Maîtrise correcte de l'anglais.

Compétences méthodologiques et comportementales

Avoir développé un goût et une motivation réelle pour les sciences naturelles (expérimentales et quantitatives).

Etre apte au travail sur le terrain (orientation, observation, dessin).

Capacité au travail en autonomie, ainsi qu'en groupe, et faculté à développer un apprentissage via la lecture d'ouvrages ou de sites pertinents.

Capacité d'attention, d'écoute, d'investissement et de dynamisme en classe (appréciations des professeurs de 1ère et Terminale).

Projet de formation :

Une lettre de motivation incluant un CV est demandée, afin de détailler les points suivants (rappels des points listés précédemment) :

Goût et motivation pour les sciences naturelles.

Eveil scientifique et curiosité ; intérêt pour les Sciences en général.

Activités extra-scolaires incluant de l'observation du monde naturel.

Aptitude au travail sur le terrain (orientation, observation, dessin).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel de bien décrire dans le projet de formation ce qui est attendu de cette formation, et en quoi cela est en adéquation avec son goût pour les sciences (naturelles ou plus quantitatives) et son projet d'études voire professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Très bonne maîtrise disciplinaire en Sciences de la Vie et de la Terre. Bon niveau en Physique, en Chimie, en Mathématiques	Notes de terminale et de BAC en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique/Chimie, en Mathématiques	Notes de Terminale en SVT, en Mathématiques, en Physique-Chimie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne maîtrise du français, en particulier écrit. Maîtrise correcte de l'anglais. Être apte au travail sur le terrain (observation, synthèse).	Notes expressions écrite et orale en français et anglais	Notes de Terminale ou épreuves anticipées en Français, en Anglais. Bulletins de Terminale. Projet de formation.	Important
Savoir-être	Capacité au travail en autonomie, ainsi qu'en groupe, et faculté à développer un apprentissage via la lecture d'ouvrages ou de sites pertinents. Capacité d'attention, d'écoute, d'investissement et de dynamisme en classe.	Critère basé sur les évaluations de la fiche avenir (conversion des avis en notes). Critère qualitatif en ce qui concerne le projet de formation.	Fiche Avenir, volets « avis sur la capacité à réussir », « méthode de travail », « autonomie », « capacité à s'investir ». Appréciations sur les bulletins de Terminale. Projet de formation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation réelle pour les sciences naturelles (expérimentales et quantitatives). Eveil scientifique et curiosité ; intérêt pour les Sciences en général. Activités extra-scolaires incluant de	Critère qualitatif basé sur la présence et la description d'éléments attestant d'un intérêt pour les sciences.	Projet de formation.	Important

	l'observation du monde naturel.			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires incluant de l'observation du monde naturel. Goût et motivation pour les sciences naturelles.	Critère qualitatif basé sur la présence et la description d'éléments attestant d'un intérêt pour l'observation naturelle	Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Philippe GALEZ,
Président de l'établissement Université Savoie Mont
Blanc - Bourget-du-Lac