

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (18535)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (18535) | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 45 | 31 | 31 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 10 | 10 | 10 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (18535) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 16 | 12 | 12 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 29 | 19 | 19 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 45 | 31 | 31 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 10 | 10 | 10 | 5 | 100 % |
| | | | Total | 10 | 10 | 10 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (18535) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 11 | 11 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 31 | 27 | 27 | 3 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 4 | 80 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 20 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 10 | 10 | 10 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (18535) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 35 | 31 | 31 | 3 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 45 | 31 | 31 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 9 | 9 | 9 | 4 | 80 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 % |
| | | | Total | 10 | 10 | 10 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (18535) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Bulletins, Avis Chef d'établissement et appréciations des critères FICHE AVENIR | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences attendues | Disposer de compétences et de capacités d'organisation et d'autonomie pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter. | Essentiel |
| Savoir-être | Savoir être | Le savoir être tout au long de la scolarité sera un facteur déterminant (Comportement, assiduité et respect des consignes). La sociabilité est prise en compte car ce sont des métiers où le travail se fait en équipe. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, Mobilité | Projet de formation motivé. Connaissance de la formation et du secteur d'activités. Mobilité géographique | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt | Activités extérieures en lien avec la formation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le cumul de plusieurs critères insuffisants au regard des attendus et des critères pris en compte peuvent conduire à un non classement lors de l'examen des vœux : par exemple un cumul de résultats insuffisant avec un déficit de motivation et ou de savoir-être.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux a évalué les éléments qualitatifs sur lesquels elle s'est basée pour finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Accent mis sur les résultats dans les matières scientifiques et en anglais.

Approfondir sa connaissance du BTS envisagé.

Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée.

Mettre en avant les qualités attendues d'un futur technicien en chimie (Autonomie, implication, rigueur, précision)

Signature :

Chris GUIGNET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Heinlex