

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés	Jury par défaut	Autres candidats	6	34	17	21	16	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	21	14	16	16	38

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Pour le bachelier désirant postuler dans cette formation, il lui faudra dans un premier temps rédiger son "projet de formation motivé" indiquant ses intentions, ses objectifs en choisissant le BTS Pilotage de procédés, mais aussi démontrer :

- Son savoir être tout au long de sa scolarité sera un facteur déterminant (comportement, assiduité, respect des consignes)
- Sa sociabilité est aussi un facteur important car ce sont des métiers où le travail ne se fait qu'en équipe.
- Sa mobilité, critère également important, les lieux de stage se trouvant sur l'ensemble de l'hexagone et à l'international.

:

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires en première année BTS Pilotage de Procédés

Domaine général : 13h

- Culture Générale : 3h
- Langue vivante : 2h
- Mathématiques : 3h
- Physique Chimie : 5h

Domaine professionnel : 15h

- Analyses des données de production, QHSSE, traçabilité, bilan
- Pilotage et maintenance des installations
- organisation-coordination de production et Amélioration continue
- Analyse et prévention des risques industriels QHSSE
- Encadrement de production, animation, relation

Modules inter-domaines : 5h

- Management et gestion de production : 1h
- Co-enseignement Anglais \_Techno. Pro. 1h
- Co-enseignement Physique Chimie\_ Techno. Pro. 1h
- Accompagnement personnalisé 2h

10 semaines de PFE (Période de formation en entreprise sur 2 ans)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La CEV a évalué les éléments qualitatifs sur lesquels elle s'est basée pour finaliser son classement. Des candidats ont dû être reculés dans le classement pour satisfaire à l'expérimentation EXP PRO de l'académie.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Accent mis sur les résultats dans les matières scientifiques et en anglais.

Approfondir sa connaissance du BTS envisagé.

Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée.

Mettre en avant les qualités attendues d'un futur technicien en chimie (Autonomie, implication, rigueur, précision)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Prise en compte des notes	Bulletins, Avis Chef d'établissement et appréciations des critères FICHE AVENIR	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences attendues	Etude du projet motivée, des connaissances du candidat et des appréciations.	S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie. Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement. Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système). Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Etude des appréciations.	Le savoir être tout au long de la scolarité sera un facteur déterminant (Comportement, assiduité et respect des consignes). La sociabilité est prise en compte car ce sont des métiers où le travail se fait en équipe.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Mobilité	Etude du projet motivée, des connaissances et du souhait du candidat.	Projet de formation motivé. Connaissance de la formation et du secteur d'activités. Mobilité géographique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Etude du projet motivée et de la fiche avenir relevant d'activités autres	Activités extérieures en lien avec la formation	Complémentaire

**Signature :**

Catherine VAILLANT,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Heinlex