

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18535)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18535)	Jury par défaut	Autres candidats	5	40	28	28	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	19	17	9	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18535)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	10	10	2	66,7 %
			Masculin	25	18	18	1	33,3 %
			Total	40	28	28	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	3	60 %
			Masculin	16	14	6	2	40 %
			Total	19	17	9	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18535)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	3	3	0	
				Total	4	3	3	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	10	9	9	2	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
			Total	25	23	23	2	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	2	2	1	100 %
		AB		4	0	0	0	0 %	
		Total		11	2	2	1	100 %	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	6	3	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	9	9	4	3	60 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	19	17	9	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18535)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	25	25	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	40	28	28	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	16	8	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Total	19	17	9	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Heinlex - BTS - Production - Pilotage des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18535)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins, Avis Chef d'établissement et appréciations des critères FICHE AVENIR	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences attendues	Disposer de compétences et de capacités d'organisation et d'autonomie pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Le savoir être tout au long de la scolarité sera un facteur déterminant (Comportement, assiduité et respect des consignes). La sociabilité est prise en compte car ce sont des métiers où le travail se fait en équipe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Mobilité	Projet de formation motivé. Connaissance de la formation et du secteur d'activités. Mobilité géographique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Activités extérieures en lien avec la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux a évalué les éléments qualitatifs sur lesquels elle s'est basée pour finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'accent est mis sur les résultats dans les matières scientifiques et en anglais.

Nous invitons les candidats :

- à approfondir leur connaissance du BTS envisagé,
- à travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée,
- à mettre en avant les qualités attendues d'un futur technicien en chimie : autonomie, implication, rigueur et précision.

Signature :

Catherine VAILLANT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Heinlex