

# Rapport public Parcoursup session 2025

Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (18079)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (18079)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	39	26	26	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (18079)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	17	10	10	3	42,9 %
			Masculin	22	16	16	4	57,1 %
			Total	39	26	26	7	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (18079)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	5	5	1	20 %
				AB	15	12	12	3	60 %
				B	5	5	5	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	2	2	0	0 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (18079)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	36	24	24	6	85,7 %
			En réorientation	2	1	1	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	39	26	26	7	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (18079)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse et de synthèse, compétences linguistiques	épreuve de synthèse, épreuves de LVA et LVB	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts, sens de l'investissement, esprit d'équipe	Comportement et réponses données lors des épreuves du concours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du programme, pertinence du projet, lien avec une expérience professionnelle	Lettre de motivation, entretien individuel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles, internationales, citoyennes, d'animation ou d'encadrement	Fiche avenir, entretien individuel	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères d'évaluation de la candidature (non éliminatoires individuellement, mais importants)

- **Motivation et projet professionnel** : cohérence avec la formation, clarté des objectifs, qualité de la lettre.
- **Parcours académique** : continuité et logique du parcours, mais les réorientations bien expliquées sont prises en compte positivement.
- **Engagements et expériences** : valorisation des stages, activités extrascolaires, bénévolat ou projets personnels, même modestes.
- **Anglais** : capacité à communiquer et à comprendre les questions.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Le concours se compose de **six épreuves**, réparties sur une journée :

- **Épreuve de synthèse et d'analyse** – Coefficient 5
- **Épreuve en ligne d'anglais** – Coefficient 2
- **Épreuve en ligne de LV2 (optionnelle)** – Coefficient 2
- **Épreuve de création collective** – Coefficient 8
- **Entretien individuel** – Coefficient 12
- **Épreuve orale d'anglais** – Coefficient 3

Chaque épreuve est notée sur 20, à partir d'une **grille d'évaluation spécifique**.

### Entretien de motivation

L'évaluation lors de l'entretien individuel s'appuie notamment sur la **fiche Avenir**, le **projet de formation motivé**, ainsi que sur les critères suivants :

- Présentation de soi et attitude générale
- Talent de communication
- Variété et richesse du parcours
- Motivation à intégrer le programme Bachelor et projection dans l'avenir

### Épreuve de création collective

L'objectif de cette épreuve est de détecter les **talents spontanés** ou les **aptitudes naturelles** des candidats à travailler en groupe et à participer à une dynamique collective.

Le jury évalue la capacité des candidats à :

- Déployer de l'énergie et de l'enthousiasme face à un projet ou une sollicitation
- S'exprimer correctement et de manière pertinente à l'oral
- S'intégrer dans un groupe et contribuer efficacement à la production commune (rôle de facilitateur)
- Mener à terme une réflexion, une argumentation ou une action
- Prendre du recul sur soi-même et sur une situation donnée
- Proposer des idées variées, pertinentes voire originales, et les partager avec le groupe
- Faire preuve de sens pratique et d'honnêteté

En fonction des coefficients attribués à chaque épreuve, une **note globale sur 20** est calculée pour chaque candidat.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel de déposer sur la plateforme l'ensemble des documents demandés dans les délais impartis.

Les candidats gagneraient également à se renseigner plus en profondeur sur le contenu des formations et leurs objectifs, en participant notamment à des salons étudiants ou aux journées portes ouvertes.

Cette démarche leur permettrait de mieux formuler leurs motivations dans leur projet de formation motivé et de valoriser davantage certaines expériences qu'ils ont pu considérer, à tort, comme secondaires lors de la constitution de leur dossier : expériences professionnelles, engagements associatifs, citoyens, sportifs, etc.

**Signature :**

Dai SHEN,

Directeur Général de l'établissement Brest Business School