

Rapport public Parcoursup session 2024

Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18079)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18079)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	41	23	23	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18079)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	10	8	8	3	50 %
			Masculin	31	15	15	3	50 %
			Total	41	23	23	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18079)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	4	4	3	60 %
				AB	16	11	11	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	30	17	17	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	1	1	0	0 %
				AB	6	3	3	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	10	6	6	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	TBF	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18079)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	37	20	20	4	66,7 %
			En réorientation	3	3	3	2	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	41	23	23	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18079)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse et de synthèse, capacité linguistique	épreuve de synthèse, épreuves de LVA et LVB	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts et à s'investir, esprit d'équipe	Comportement et réponses données lors des épreuves du concours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du programme, pertinence du projet, expérience professionnelle en lien avec le projet	Lettre de motivation, entretien individuel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle, expérience internationale, expérience citoyenne, expérience d'animation et d'encadrement	Fiche avenir, entretien individuel	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le concours se compose de 6 épreuves se déroulant sur une journée :

- Epreuve de synthèse et d'analyse, coeff. 5
- Epreuve en ligne d'anglais, coeff. 2
- Epreuve en ligne de LV2 (optionnelle), coeff. 2
- Epreuve de création collective, coeff. 8
- Entretien individuel, coeff. 12
- Epreuve orale d'anglais, coeff. 3

Chaque épreuve est notée sur 20 à partir d'une grille d'évaluation.

Lors de l'entretien de motivation, l'évaluation est effectuée à partir de la fiche Avenir et du projet de formation motivé et selon les

critères suivants :

- Présentation de soi et attitude générale
- Talent de communication
- Variété et richesse du parcours
- Motivation à intégrer le programme Bachelor et projection future

L'objectif de l'épreuve de création collective est de détecter les talents spontanés ou aptitudes naturelles des candidats à l'exercice

de la dynamique de groupe.

Le jury analysera la capacité des candidats à :

- Déployer une énergie, un enthousiasme par rapport à une sollicitation ou un projet
- S'exprimer correctement et à juste propos à l'oral
- S'intégrer à un groupe et contribuer efficacement à sa production (rôle de facilitateur)
- Aller au bout d'une réflexion, d'une argumentation ou d'une action
- Prendre du recul par rapport à soi et à une situation

- Proposer des idées variées, pertinentes voire originales et les partager avec les autres
- Faire preuve de sens pratique et d'honnêteté

En fonction du coefficient de chaque épreuve, les candidats obtiennent une note sur 20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fondamental de déposer sur la plateforme l'ensemble des documents demandés.

Les candidats auraient à gagner à étudier plus en détail le contenu de la formation et ses objectifs en s'informant sur les salons et en

se présentant aux portes ouvertes. Cela leur aurait permis de mieux argumenter leurs motivations et de mettre plus en avant certaines

expériences qu'ils ont jugées probablement secondaires au moment de compléter leur dossier: expériences professionnelles, expériences associatives, citoyennes, sportives, etc.

Signature :

Dai SHEN,

Directeur Général de l'établissement Brest Business
School