

Rapport public Parcoursup session 2023

Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor e-business et marketing	Jury par défaut	Tous les candidats	40	57	27	36
Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor International Management	Jury par défaut	Tous les candidats	40	57	32	36

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

Culture générale et intérêt pour les sujets économiques et de société.

Capacité de raisonnement et de calcul.

Compétences rédactionnelles et de synthèse.

Etude de deux langues vivantes dont l'anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor e-business et marketing :

Les compétences déployées par ce programme permettent aux étudiants d'apprendre à capter de l'information et à l'acheminer là où elle crée de la valeur, puis de l'exploiter avec de multiples finalités : ciblage publicitaire, personnalisation de l'expérience client, amélioration des performances, enrichissement des produits existants, identification des besoins insatisfaits... L'objectif du programme est d'offrir aux étudiants des enseignements traditionnels dans le domaine du commerce et de la gestion, ainsi que l'accès à des pratiques innovantes, afin de concilier l'acquisition de savoirs académiques en lien avec l'agilité intellectuelle recherchée par les entreprises dans le cadre de leur croissance numérique. Il s'agit d'assurer aux étudiants une adaptabilité et une capacité d'évoluer au cours de leur vie professionnelle grâce à un enseignement supérieur de qualité, qui répond tant aux exigences académiques qu'aux exigences entrepreneuriales. Notre démarche pédagogique se veut ainsi particulièrement professionnalisante avec une alternance possible en 2^{ème} et 3^{ème} année. Nous avons vocation à former des cadres intermédiaires opérationnels dans le cadre de la transformation numérique des entreprises impactant de nombreuses dimensions de leurs modèles d'affaires, en particulier les relations avec leurs clients, les circuits de distribution, la structure des coûts, les ressources-clefs, et la proposition de valeur.

Brest Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor International Management :

La philosophie de ce programme, en relation avec notre mission, est de permettre à des bacheliers d'acquérir les connaissances liées aux métiers du management et de la gestion en contexte international, de développer les compétences nécessaires à l'exercice de ces métiers et de s'approprier les savoir-faire et comportements professionnels en vigueur dans ce contexte international, en pouvant en particulier s'immerger pendant 3 semestres dans une autre culture, à l'étranger. Il s'agit là de former des managers opérationnels pour le marché de l'emploi en France et à l'étranger. Ce programme a pour vocation d'assurer l'insertion professionnelle au niveau Licence, même s'il permet également la poursuite d'études vers un niveau Master en France ou à l'étranger.

La formation est personnalisée par la possibilité de séjourner un semestre en Chine au second semestre de la 2^e année, et 1 an dans une université partenaire à l'étranger. Le choix du parcours professionnel au travers des 7 mois de stage sur les 11 possibles, personnalise aussi la formation en fonction du projet professionnel. Les connaissances et les compétences professionnelles de

chaque élève s'acquièrent en salle de cours, en entreprise, via les travaux de terrain et les projets associatifs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le concours se compose de 6 épreuves se déroulant sur une journée :

- Epreuve de synthèse et d'analyse, coeff. 5
- Epreuve en ligne d'anglais, coeff. 2
- Epreuve en ligne de LV2 (optionnelle), coeff. 2
- Epreuve de création collective, coeff. 8
- Entretien individuel, coeff. 12
- Epreuve orale d'anglais, coeff. 3

Chaque épreuve est notée sur 20 à partir d'une grille d'évaluation.

Lors de l'entretien de motivation, l'évaluation est effectuée à partir de la fiche Avenir et du projet de formation motivé et selon les critères

suivants :

- Présentation de soi et attitude générale
- Talent de communication
- Variété et richesse du parcours
- Motivation à intégrer le programme Bachelor et projection future

L'objectif de l'épreuve de création collective est de détecter les talents spontanés ou aptitudes naturelles des candidats à l'exercice de la dynamique de groupe.

Le jury analysera la capacité des candidats à :

- Déployer une énergie, un enthousiasme par rapport à une sollicitation ou un projet
- S'exprimer correctement et à juste propos à l'oral
- S'intégrer à un groupe et contribuer efficacement à sa production (rôle de facilitateur)
- Aller au bout d'une réflexion, d'une argumentation ou d'une action
- Prendre du recul par rapport à soi et à une situation
- Proposer des idées variées, pertinentes voire originales et les partager avec les autres
- Faire preuve de sens pratique et d'honnêteté

En fonction du coefficient de chaque épreuve, les candidats obtiennent une note sur 20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fondamental de déposer sur la plateforme l'ensemble des documents demandés.

Les candidats auraient à gagner à étudier plus en détail le contenu de la formation et ses objectifs en s'informant sur les salons et en se

présentant aux portes ouvertes. Cela leur aurait permis de mieux argumenter leurs motivations et de mettre plus en avant certaines expériences qu'ils ont jugées probablement secondaires au moment de compléter leur dossier: expériences professionnelles, expériences associatives, citoyennes, sportives, etc.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse et de synthèse, capacité linguistique	Qualités de l'expression écrite, orthographe, capacités argumentatives	épreuve de synthèse, épreuves de LVA et LVB	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts et à s'investir, esprit d'équipe	Présentation de soi, attitude générale, talent de communication	Comportement et réponses données lors des épreuves du concours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du programme, pertinence du projet, expérience professionnelle en lien avec le projet	Motivation à intégrer le programme et projection future	Lettre de motivation, entretien individuel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle, expérience internationale, expérience citoyenne, expérience d'animation et d'encadrement	Variété et richesse du parcours, participation à des travaux ou à des événements mémoriels	Fiche avenir, entretien individuel	Essentiel

Signature :

Daï SHEN,
Directeur de l'établissement Brest Business School