

Rapport public Parcoursup session 2023

ISVT - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ISVT - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	22	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter /Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Esprit de curiosité

Intérêt pour le travail de terrain

Goût pour les matières scientifiques (maths, physique et chimie)

Rigueur et autonomie dans les démarches de projets

Posture professionnelle (Créativité / Capacité à collaborer / Esprit critique / Capacité à communiquer)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend environ 35h d'enseignements hebdomadaires (cours, travaux dirigés, travaux pratiques) les semaines en centre de formation en 1ère et 2ème année et 35h les semaines en entreprise.

La formation s'articule entre enseignements généraux et enseignements technologiques et professionnels qui se répartissent comme suit :

- Anglais : 2h (1ère année, 2ème année)
- Technique de communication 3h (1ère année, 2ème année)
- Histoire et géographie : 2h (1ère année)
- Education physique et sportive : 1,5h (1ère année, 2ème année)
- Mathématiques : 1,5h (1ère année, 2ème année)
- Informatique : 1.5h (1ère année)
- Biologie - Ecologie : 1,25h (1ère année, 2ème année)
- Physique et Chimie : 1h (1ère année, 2ème année)
- Sciences économiques, sociales et de gestion : 2,75h (1ère année, 2ème année)
- Sciences et techniques des équipements / équipements hydrauliques : 6,75h (1ère année, 2ème année)
- Agronomie : 1,25h (1ère année, 2ème année)

Le rythme d'alternance est de 2 semaines en centre de formation et deux semaines en entreprise.

L'obtention du diplôme a lieu pour 50% en contrôle continu et 50% en épreuves terminales.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tous examinés par 2 personnes en fonction de leur bac d'origine (bac général avec au moins une spécialité scientifique, bac STAV, STL, STI2D, ST2S, bac pro en lien avec le GEMEAU notamment le bac pro LCQ ou GMNF), les résultats, l'attitude et le lien de la formation avec le projet professionnel.

Une connaissance des modalités de l'apprentissage est un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La connaissance de la formation et donc la participation aux portes ouvertes est un plus pour le projet professionnel.

Les candidats doivent avoir une formation de bac général (avec au moins une spécialité scientifique) ou un bac techno ou un bac pro à prédominance scientifique.

L'attitude et le sérieux des jeunes est un point essentiel dans cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Niveau du jeune Autonomie Sérieux et implication	Niveau et appréciations des classes de premières et de terminales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Série du BAC ou option	Connaissances scientifique	BAC ou option à caractère scientifique.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude dans la formation	Motivation et sérieux dans la formation actuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Complétude du dossier	Dossier complet	Présence des bulletins, CV, lettre de motivation.	Essentiel
	Projet professionnel	Bonne cohérence du projet	Cohérence du projet de formation via la fiche "Avenir"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Participation Ouverture d'esprit	Participation à des associations ou engagement vis à vis des autres	Très important

Signature :

François PETAVY,
Proviseur de l'établissement ISVT