

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Largente - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Largente - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	6	192	25	32	14	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	33	13	14	14	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	124	25	49	14	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

- Rentrée début septembre
- Stage à l'étranger de 9 semaines en 1ère année
- Stage en entreprise dans un service export, de 6 semaines en 2ème année
- Participation à un salon professionnel international
- Mission de prospection à l'étranger(avec un diagnostic export et un déplacement de 1 à 3 semaines à l'étranger)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Descriptif:

Le Technicien Supérieur en Commerce International contribue au développement international durable de l'entreprise par la commercialisation de biens et/ou de services sur les marchés étrangers et l'optimisation des achats dans un contexte de mondialisation.

Différentes missions:

- Connaissance des marchés étrangers
- Coordination des services supports à l'import et à l'export
- Achats et ventes à l'export
- Gestion des relations dans un contexte pluriculturel

Intérêts de la formation :

- Pratiquer de manière régulière et importante, à l'oral comme à l'écrit, 2 langues étrangères dans un contexte professionnel international
- Développer vos compétences interculturelles, indispensables dans les activités internationales, en particulier en négociation, en communication et en management interculturel
- Savoir rechercher les informations relatives à l'exportation, apprendre à adapter les produits, les prix, les réseaux de distribution et la communication aux exigences qui varient d'un pays à l'autre
- Combiner l'aspect théorique avec l'application pratique des connaissances grâce à des missions et des stages en entreprise en

France et à l'étranger

MATIERES ENSEIGNEES ET NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE :

- Anglais : 4 H
- Espagnol : 4 H
- Culture générale : 2 H
- Culture économique juridique et managériale : 4 H
- Développement de la relation commerciale dans un environnement interculturel : 5 H
- Participation au développement commercial international : 5 H
- Mise en œuvre des opérations internationales : 5 H

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Bulletins trimestriels Très important

Notes de l'élève et moyenne classe

Mobilisation, travail, résultats Très important

Notes et appréciations

Savoir-être essentiel

Assiduité, ponctualité

Comportements respectueux des personnes et des règles

Motivation, connaissance de la formation, cohérence Très important

Projet motivé, présence aux portes ouvertes (virtuelles ou en présentiel le 9 mars 2024)

Engagements Important

Investissements hors cadre scolaire (associations, activités extra-scolaire : sports, musique, théâtre...)

Et dans l'établissement (délégués, BDE...)

Langues

Anglais

Espagnol

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats: se renseigner en amont sur la formation, prendre contact avec les anciens étudiants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins trimestriels		notes de l'élève et moyennes classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mobilisation, travail, résultats		Notes et appréciations	Très important
Savoir-être	Assiduité, Ponctualité, Comportements respectueux des personnes et des règles		Bulletins et appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation		projet motivé - présence aux portes ouvertes et/ou salons	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		projet motivé, appréciations professeurs	Important

Signature :

PHILIPPE MAYTE,
Proviseur de l'établissement Lycée Largenté