

# Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA Marseille Méditerranée - Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### GRETA-CFA Marseille Méditerranée - Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (2577)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA Marseille Méditerranée - Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage (2577)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	394	6

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français, anglais, mathématiques, sciences	Notes et appréciations de premières et terminales	Essentiel
	Progression	Moyennes et appréciations générales de première et de deuxième trimestre de terminale Avis des conseils de classe de première et terminale	Très important
	Résultats, savoir être	bulletins, fiches avenir, LM	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à faire preuve de méthodologie et d'organisation (Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Methode de travail » de la fiche Avenir)	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Capacité à faire preuve de sérieux, d'implication et de rigueur dans son parcours de formation (Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Capacité à démontrer d'une bonne connaissance des spécificités propres à la formation demandée et au domaine investi (Projet de formation motive / Lettre de motivation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Engagements, implications, participation à des stages (Projet de formation motivé)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

## Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Absentéisme. Absence de note dans certaines matières.

Cursus trop éloigné de la formation.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Etude de chaque dossier (bulletins scolaires, fiches avenir..)

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Proposer un parcours professionnel cohérent.

**Signature :**

Nicolas Tramoni,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-  
CFA Marseille Méditerranée - Lycée Denis Diderot