

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Diplôme d'Université - informatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Mulhouse - Diplôme d'Université - informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	15	106	26	27	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

- Intérêt porté au domaine du développement informatique.
- Volonté de travailler en mode projet et capacité de travailler en autonomie et en groupe.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le D.U. 4.0 est une formation en informatique, qui s'appuie sur une pédagogie par projet.

Trois niveaux mènent à une licence professionnelle "Développeur informatique" après validation des acquis.

La troisième année peut se faire en alternance.

En étant étudiant(e) à UHA 4.0, vous utilisez des outils et des méthodes professionnels au quotidien, et vous travaillez sur des problématiques réelles apportées par des entreprises partenaires.

Votre journée se déroule comme dans une entreprise, votre présence est obligatoire 35h/semaine, dont un jour en télétravail. Les encadrants de la formation vous confient des tâches de développement que vous menez à bien. Vous travaillez en groupe et l'équipe pédagogique vous encadre au quotidien tout en vous laissant l'autonomie nécessaire dans la réalisation des projets.

Avec les entreprises

- UHA 4.0 est installée dans une pépinière d'entreprises et est en contact permanent avec des start-ups, TPE, PME, PMI, centres de recherche et associations locales et régionales

En mode projet

- Toute la pédagogie est basée sur la réalisation de projets inspirés par des problématiques apportées par les entreprises et

organismes partenaires.

En prise avec le réel

- 100% utile, la formation se concentre sur l'essentiel pour trouver un emploi rapidement ou pour créer sa propre entreprise : du développement informatique, et rien que du développement !

Un stage de 4 à 6 mois est effectué chaque année, dès la première année.

Plus d'informations : <https://www.uha4point0.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés selon plusieurs axes. Le système d'aide à la décision de parcoursup nous donne une note automatique en fonction des critères suivants : pondération des notes de la fiche avenir, dossier de l'apprenant (notes, lettre de motivation, pondération des notes de fiche avenir et entretien oral avec l'apprenant. L'étude des dossiers est réalisée pour alimenter le système d'aide à la décision. Elle implique deux personnes qui jaugent du dossier proposé par l'apprenant. Leurs retours donnent une moyenne. Le processus de recrutement implique une analyse des dossiers de candidature, une réunion d'information en groupe (entre 45min et 1h) et un entretien individuel avec chaque candidat (30min). La réunion d'information est essentielle pour présenter le fonctionnement de la formation et l'importance de l'autonomie et de la collaboration des apprenants dans leurs apprentissages. Les contraintes de la phase complémentaire ne correspondent pas du tout à ce processus. Il faut, pour chaque candidat, prévoir un entretien bien plus long qui inclut la présentation de la formation. De plus, un apprenant n'aura pas toutes les questions que la cohorte entière pose

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous mettons un fort accent sur la présence d'une lettre de motivation dans le dossier du candidat. En effet, UHA 4.0 est une formation relativement atypique dans le paysage universitaire. Nous avons pour vocation de recruter les étudiants qui souhaitent faire du développement logiciel, mais pour lesquels le tronc commun (lettres, math, physique) et le système d'apprentissage par transmission (cours magistraux, examens écrits) posent difficultés. La lettre de motivation nous permet donc de comprendre le choix du candidat et elle a plus d'importance dans le dossier que les notes. Malheureusement, peu de lycéens mettent en valeur leurs parcours et leurs volontés de joindre la formation par une lettre de motivation. Les lettres de motivation types, envoyées à toutes les formations ne correspondent que rarement à ce que nous attendons et sont simples à détecter. Les remarques des enseignants sont également un point important de la candidature. Nous regardons les remarques qui concernent la volonté et l'implication. En effet, l'autonomie et la collaboration sont au centre de la formation UHA 4.0. De même, si le conseil de classe a un retour négatif sur le choix du vœu cela a beaucoup d'impact sur l'analyse des vœux.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale		Evaluation au cours de l'entretien	Important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir Appréciations des enseignants	Important
	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir Appréciations des enseignants	Important
	Esprit d'équipe		Evaluation au cours de l'entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier de développeur informatique		Projet de formation motivé Evaluation au cours de l'entretien	Essentiel

	Cohérence du projet	Projet de formation motivé Evaluation au cours de l'entretien	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet de formation motivé Evaluation au cours de l'entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaire	Implication auprès d'une association, un club, ...	Complémentaire

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,  
Président de l'établissement Université de Mulhouse