

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Cesar Baggio - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	5	234	23	38	26	62
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	127	33	56	26	62

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Avoir eu un avis favorable à l'entrée en BTS

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur BTS FEDDBC oriente ses activités dans le domaine de la domotique qui intègre la Gestion Technique des Bâtiments GTB. Ce domaine en plein développement prend en charge diverses installations de production, récupération d'énergie et en assure la gestion technique. Il utilise dans le cadre de ses missions l'outil informatique et les réseaux de communication. Il paramètre et gère à distance le bon fonctionnement des installations énergétiques.

### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

L'objectif est d'acquérir des compétences techniques au plus haut niveau permettant de concevoir, dimensionner, et superviser la mise en oeuvre d'une installation thermique et/ou climatique dans le respect de l'environnement tout en optimisant les coûts de réalisation.

Formation en entreprise

\* stage en entreprise

Selon option choisie stage entre 7 à 10 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des dossiers composés des enseignants de la filière et d'un personnel de direction.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Mettre un maximum d'informations dans le dossier. Argumenter davantage la lettre de motivation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Maîtrise des attendus 1ère et Terminale.	Notes et appréciations	La motivation et le sérieux durant la scolarité du lycéen seront pris en compte ainsi que les notes, appréciations, commentaires et avis des conseils de classe obtenus en classes de première et terminale. (Bulletins).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Maîtrise des attendus 1ère et Terminale.	Notes et appréciations	Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir. Maîtrise des attendus 1ère et Terminale.	Appréciations des bulletins	Le savoir-être et un projet professionnel en adéquation avec les attendus du diplôme et des entreprises seront des éléments pris en compte pour l'examen de la candidature. (Bulletins).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation.	Construction du projet	Lettre de motivation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement lycéen (CVL, MDL...), Cordées de réussite, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciations dossier du candidat	Engagement personnel et/ou civique	Important

**Signature :**

Abdelaziz KISSANY,

Proviseur de l'établissement Lycée Cesar Baggio