

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hôtelier International de Lille - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Hôtelier International de Lille - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 62 | 26 | 55 | 22 | 44 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 25 | 195 | 79 | 156 | 22 | 44 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 166 | 66 | 141 | 22 | 44 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Professionnelle, spécialité Commercialisation et services en restauration

Série Professionnelle, spécialité Cuisine

Série Professionnelle, spécialité Restauration

Série Mise à Niveau Hôtellerie

Série Mise à niveau en hôtellerie-restauration

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cliquez sur le lien

[TOUTES LES INFOS SUR NOTRE SITE...](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permet, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Il a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les parcours internationaux ont été valorisés

Les expériences professionnelles internationales sont valorisées.

Une attention est portée aux résultats scolaires des candidats.

Les éléments de parcours motivés sont bonifiés.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | résultats du baccalauréat | Résultats professionnels, LV, Gestion | Bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthode de travail | travail personnel, expression écrite et orale | appréciations bulletins toutes disciplines | Essentiel |
| | capacité à l'oral | qualité de l'expression | appréciations bulletins | Très important |
| Savoir-être | autonomie | prise d'initiatives, expériences de mobilité | appréciations bulletins | Très important |
| | esprit d'équipe | Engagement lycée, SNU, appréciation EPS | appréciations bulletins | Très important |
| | capacité d'organisation | Absence de travaux non rendus | appréciations bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | cohérence du projet | Cohérence du parcours, motivation | PFMp, parcours scolaire | Très important |
| | motivation | Connaissance de la formation | expertise professionnelle | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou | Engagement vie lycéenne et étabt | engagement associatif, CA, CVL, AS, sport, mobilités | participation CA, CVL, AS... , mobilités, AS, MDL | Complémentaire |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| extra-scolaires | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|

Signature :

Bertrand DERQUENNE,
Proviseur de l'établissement Lycée Hôtelier
International de Lille