

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel LE ROCHER - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel LE ROCHER - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (18011)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel LE ROCHER - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (18011)	Jury par défaut	Autres candidats	4	43	42	34	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	49	49	27	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	42	42	33	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel LE ROCHER - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (18011)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	40	32	4	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	48	48	26	8	88,9 %
			Masculin	1	1	1	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	41	41	32	5	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel LE ROCHER - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (18011)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	23	23	18	4	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	5	5	0	0	0 %
				AB	20	20	8	3	33,3 %
				B	18	18	15	5	55,6 %
				TB	4	4	4	1	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	3	0	0 %
				Sans mention	21	21	15	3	60 %
				AB	12	12	11	2	40 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel LE ROCHER - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (18011)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	37	33	4	100 %
			En réorientation	4	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	47	27	9	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	35	28	4	80 %
			En réorientation	4	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	2	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel LE ROCHER - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (18011)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques	Bulletins, relevés de notes au BAC, résultats dans le supérieur	Essentiel
	Notes en anglais et en espagnol	Bulletins, relevés de notes au BAC, résultats dans le supérieur	Essentiel
	Notes en français	Bulletins, relevés de notes au BAC, résultats dans le supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir, fiche suivi, appréciations académiques des professeurs	Très important
	Capacité à l'oral	Fiche avenir, fiche suivi, appréciations académiques des professeurs	Très important
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé, rubrique activités et centre d'intérêts	Très important
Savoir-être	Autonomie et organisation	Fiche avenir, fiche suivi	Important
	Esprit d'équipe	rubrique activités et centres d'intérêts, fiche avenir, fiche suivi	Important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir, fiche suivi	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé, rubrique activités et centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir et rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Stages dans le domaine de l'esthétique	Rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Engagement lycéen - étudiant	Fiche avenir, rubrique activités et centres d'intérêts et cordées de la réussite	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les résultats scolaires plus particulièrement dans les domaines scientifiques, et elle attache une valeur encore plus importante au projet professionnel du candidat qui est développé dans la fiche avenir. Il n'est pas nécessaire d'avoir des compétences techniques en esthétique pour postuler, mais il faut être très intéressé par le secteur du bien-être et de la beauté. De plus, nous examinons de très près le comportement et l'assiduité durant le parcours scolaire.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Votre lettre de motivation doit-être personnelle, adaptée à la formation demandée et non issue de l'IA (chatgpt, gemini,...)

Il est très important de compléter les rubriques activités et centres d'intérêt.

Soigner votre orthographe est primordial.

**Signature :**

DIANE GARCIN,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel LE

ROCHER