Rapport public Parcoursup session 2025

Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	302	200	196	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	252	168	166	27	90 %
			Masculin	50	32	30	3	10 %
			Total	**302**	**200**	**196**	**30**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	17	16	2	6,7 %
				AB	86	68	65	11	36,7 %
				B	72	72	72	12	40 %
				TB	30	30	30	5	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**258**	**188**	**184**	**30**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	10	1	1	0	
				AB	6	5	5	0	
				B	4	3	3	0	
				Total	**23**	**9**	**9**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	7	2	2	0	
				B	2	1	1	0	
				Total	**14**	**3**	**3**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	226	159	157	22	73,3 %
			En réorientation	47	32	30	6	20 %
			Non scolarisés	21	7	7	2	6,7 %
			Scolarité étrangère	6	2	2	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**302**	**200**	**196**	**30**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	49	39	39	12
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	44	31	30	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	33	24	24	1
			Autres doublettes	123	93	90	13
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,7 %	20,9 %	21,3 %	41,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,7 %	16,6 %	16,4 %	10,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,3 %	12,8 %	13,1 %	3,4 %
		Autres doublettes	49,4 %	49,7 %	49,2 %	44,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un très bon niveau académique et d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2) Cette formation n'est pas ouverte au débutant en langue Espagnole	- Notes de la langue vivante Espagnole - Notes de la langue de section « Espagnol » - Notes de langues étrangères - Notes de littératures étrangères	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d' argumenter un raisonnement	Notes de français de première et les résultats des épreuves anticipées de français (écrit et oral).	Important
	Être intéressé par la démarche scientifique	Notes de contrôle continu de première et terminale dont Philosophie, Sciences économiques et sociales, Littérature, Histoire-Géographie, Sciences politiques, Mathématiques	Important
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Étude de la rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expériences, initiatives, gestion de projets etc.)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées)	Dossier dans sa globalité, la lettre de motivation et la rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Une attention particulière sera accordée aux appréciations des enseignants sur les bulletins trimestriels fournis	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde et être intéressé par la démarche scientifique	- notes de contrôle continu de français : 1ère et épreuves anticipées de français. - notes et appréciations de contrôle continu en philo. -Les notes et appréciations de Sciences Eco. et /ou de Littérature et/ou d' Histoire-Géo. pour la 1ère et les 2 premiers trimestres de terminale.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la discipline. Aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il n'existe pas de critères éliminatoires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère n'a pas été pris en compte pour l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le rang (classement final) est la décision de la commission d'examen des voeux. Ce rang se base sur le total général issu des scores de l'analyse des résultats académiques et prend en compte principalement l'analyse du dossier de candidature.

Phase 1 = étude sur les résultats académiques/ Calcul de Score 1 (calculs automatisés)

Score 1 = MBF + MLT + MLV +MST+ MSP /5
MBF =moyenne notes de français (épreuves anticipées du bac)
MLT =moyenne matières fondamentales
MLV =moyenne LVl et LV2
MST = moyenne scolarité en classe de Terminale
MSP = moyenne scolarité en classe de Première

Phase 2 = étude des dossiers à l'aide de fiches synthétiques issues de la phase 1 pour faciliter le travail d'analyse des enseignants. / Détermination de Score 2 (analyse des dossiers)

Score 2 = Score de 0 à 100 suite à l'étude du dossier par les enseignants

Phase 3 = Détermination du rang (décision)

Calcul du score Total en reprenant le Score 1 (études sur les résultats) et le Score 2 donnant ainsi un poids plus important à l'analyse du dossier. Pour finir, affectation du rang.
Total = Score 1 +Score 2 et Décision (valeur du rang ou valeur NC)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse une place importance à l'organisation et au travail personnel, à la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.). Le candidat doit avoir un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions. Toutes les activités du candidat (lectures, loisirs, passions diverses, implication dans des projets du lycée ou dans des associations hors système scolaire ...) ont leur importance.

Signature :
Alexandre PERAUD,
Président de l'établissement Université Bordeaux Montaigne