

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Marguerite - BTS - Services - Assurance

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Marguerite - BTS - Services - Assurance	Jury par défaut	Autres candidats	19	115	69	75	17	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	16	9	12	17	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

S'appuyant sur sa maîtrise des techniques assurantielles, le ou la titulaire d'un BTS Assurance est un(e) spécialiste de la relation client. Il ou elle apporte aux clients son expertise et les conseille à tout moment de la vie du contrat, aussi bien pour la proposition commerciale que pour la gestion des contrats et des sinistres. (Cf. Référentiel du BTS Assurance).

FORMATION THÉORIQUE:

Culture générale et expression

Langue vivante étrangère 1

Langue vivante étrangère 2 (option)

Culture professionnelle et suivi du client

Développement commercial et gestion des contrats

Développement commercial et conduite d'entretien

Gestion des sinistres et des prestations

Gestion des sinistres

Accueil en situation de sinistre

Communication digitale, utilisation du système d'information et des outils numériques

Accès aux ressources informatiques et documentaires

15 à 16 semaines de stage réparties sur 2 ans, à effectuer au sein d'une ou plusieurs entreprises d'assurances. Le stage professionnel se déroule pendant la période scolaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères pris en compte dans l'évaluation des vœux sont les suivants:

- Appréciations des bulletins scolaires : moyennes de l'élève, rang dans la classe, appréciations des enseignants et du professeur principal, investissement et implication dans la formation; assiduité et ponctualité; savoir-être.
- Progression sur les 2 dernières années d'étude,
- Qualité de la lettre de motivation: lettre personnalisée permettant de comprendre le projet professionnel et en cohérence avec la formation demandée.
- Informations et évaluations de la fiche avenir avec l'avis du chef d'établissement.
- Engagement ou expérience hors du champ scolaire (stages, jobs, bénévolats, sports...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur le sérieux et l'implication du candidat. Ainsi, les appréciations des enseignants sont tout aussi

importantes que les notes.

La qualité de la lettre de motivation est essentielle, tant sur le plan rédactionnel (la personnalisation de la lettre et le niveau de français sont des

éléments importants) que sur le plan du contenu (pertinence du projet professionnel et intérêt porté à la formation demandée).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression	Résultats académiques de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Résultats académiques de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie	Complémentaire
	Moyenne générale	Rang dans la classe.	Niveau du candidat par rapport à la moyenne chiffrée de la classe.	Très important
	Épreuves anticipées de français	Notes des épreuves anticipées de français.	Notes aux épreuves anticipées de français en cohérence avec les bulletins scolaires.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe, capacité d'analyse.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale et au travers de la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation (orthographe, vocabulaire, syntaxe, capacité d'analyse, capacité à argumenter).	Essentiel
	Méthode de travail	Savoir s'organiser, anticiper et s'adapter en fonction de la situation d'apprentissage.	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Implication	Capacité à s'impliquer et	Appréciations des	Essentiel

		participer en classe de façon active.	professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale sur la capacité à s'investir dans les différentes matières.	
	Autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail et les projets notamment dans les projets de groupe.	Champ "autonomie" de la fiche Avenir. Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Attitude en classe	Concentration en cours, participation à l'oral. Respect des consignes et des personnes.	Éléments de la fiche Avenir et appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de 1ère et terminale (concentration en classe et participation à l'oral).	Essentiel
	Assiduité	1/2 journées d'absences et retards.	Absences justifiées et appréciations de la vie scolaire et/ou des professeurs (nombre de demi-journées d'absence).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt porté à la formation demandée.	Intérêt porté à la formation demandée.	Essentiel
	Projet professionnel	Le projet et parcours professionnel envisagés doivent être motivés et en cohérence avec la formation demandée.	Projet professionnel motivé et en cohérence avec la formation demandée.	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes virtuelles et au forum de l'orientation	Participation aux JPO et/ou Forum de l'orientation.	Présence aux journées portes ouvertes et/ou au forum de l'orientation	Important

			précisée dans la lettre de motivation, et ce que le candidat en retient concernant les exigences de la formation demandée.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen au sein d'une structure ou association.	Activités liées au milieu associatif ou citoyen: Engagement citoyen, lycéen et/ou associatif.	Complémentaire
	Expérience professionnelle	Avoir effectué un stage en milieu professionnel ou avoir une expérience en entreprise.	Participation ou immersion en entreprise ou en milieu professionnel (stages de formation ou de découverte en milieu professionnel)	Complémentaire

Signature :

Joao Paulo PINTO,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Marguerite