# Rapport public Parcoursup session 2025

**ENSAP - Ecole Nationale Supérieure Architecture Paysage de Bordeaux - Paysage**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### ENSAP - Ecole Nationale Supérieure Architecture Paysage de Bordeaux - Paysage (18546)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ENSAP - Ecole Nationale Supérieure Architecture Paysage de Bordeaux - Paysage (18546) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 352 | 109 | 62 | 29 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ENSAP - Ecole Nationale Supérieure Architecture Paysage de Bordeaux - Paysage (18546) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 204 | 73 | 42 | 18 | 62,1 % |
| | | | Masculin | 148 | 36 | 20 | 11 | 37,9 % |
| | | | **Total** | **352** | **109** | **62** | **29** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ENSAP - Ecole Nationale Supérieure Architecture Paysage de Bordeaux - Paysage (18546) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 52 | 7 | 3 | 1 | 3,8 % |
| | | | | AB | 90 | 36 | 20 | 15 | 57,7 % |
| | | | | B | 85 | 22 | 16 | 6 | 23,1 % |
| | | | | TB | 36 | 23 | 12 | 4 | 15,4 % |
| | | | | TBF | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **268** | **90** | **53** | **26** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 23 | 4 | 2 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 16 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 13 | 5 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TB | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **56** | **13** | **5** | **3** | **100 %** |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 11 | 2 | 1 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | **Total** | **24** | **4** | **2** | **0** | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | **Total** | **4** | **2** | **2** | **0** | |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ENSAP - Ecole Nationale Supérieure Architecture Paysage de Bordeaux - Paysage (18546) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 248 | 85 | 49 | 23 | 79,3 % |
| | | | En réorientation | 72 | 13 | 8 | 4 | 13,8 % |
| | | | Non scolarisés | 18 | 5 | 2 | 1 | 3,4 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 2 | 2 | 1 | 3,4 % |
| | | | Autres | 8 | 4 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **352** | **109** | **62** | **29** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ENSAP - Ecole Nationale Supérieure Architecture Paysage de Bordeaux - Paysage (18546) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 74 | 20 | 7 | 3 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 32 | 15 | 6 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 152 | 53 | 39 | 19 |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| ENSAP - Ecole Nationale Supérieure Architecture Paysage de Bordeaux - Paysage (18546) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 28,7 % | 22,7 % | 13,5 % | 12 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 12,4 % | 17 % | 11,5 % | 12 % |
| | | Autres doublettes | 58,9 % | 60,2 % | 75 % | 76 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Voie générale: notes en Français (oral 1 et écrit 2)- Enseignements communs coef 3. Bonus de 1 point pour les moyennes de LV1-LV2 sup à 16/20. Spécialités coef 2. Options coef 2. | Pour les Terminales: les notes du baccalauréat (français oral et écrit), les notes des bulletins de 1ère et terminale pour les autres enseignements. Pour les bacheliers: les notes des bulletins de 1ère et de terminale ainsi que les notes du baccalauréat. | Très important |
| | Voie technologique: notes en Français (oral 1 et écrit 2)- Enseignements communs coef 3. Bonus de 1 point pour les moyennes de LV1-LV2 sup à 16/20. Spécialités coef 2. Options coef 1. | Idem voie générale | Très important |
| | Voie professionnelle: notes en Français (oral 1 et écrit 2)- Enseignements communs coef 3. Bonus de 1 pt pour les moy de LV1-LV2 sup à 16/20. Spécialités coef 2. Bonus de 1 pt accordé à 2 spécialités. | Idem Voie générale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Fiche Avenir | Important |
| | Qualité d'expression | Entretien de motivation et projet de formation motivé | Essentiel |
| Savoir-être | Qualité d'écoute | Entretien de motivation | Essentiel |
| | Sensibilité et créativité | Entretien de motivation | Essentiel |
| | Autonomie et capacité à s'investir | Fiche Avenir | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour les études de paysage, connaissance de la formation et intérêt pour l'école de Bordeaux | Entretien de motivation et projet de formation motivé | Essentiel |
| | Capacité à réussir | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | connaissance des enjeux, intérêt pour les questions sociales, environnementales, techniques et culturelles | entretien de motivation et rubrique " Activités et centres d'intérêt" | Essentiel |
| | Engagement citoyen | Fiche Avenir | Important |
| | Activités extra scolaires et centres d'intérêt | Rubrique " Activités et centres d'intérêt" et entretien de motivation | Essentiel |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

**Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)

**Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les dossiers des candidats sont examinés au regard des résultats académiques sur l'année de première, l'année de terminale et les notes du baccalauréat, la motivation et la fiche avenir ou fiche d'orientation.
Afin de garantir une égalité de traitement entre les candidats, lorsque aucune de ces rubriques n'est complétée soit par l'établissement soit par le candidat alors le candidat n'est pas classé.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Une première phase de sélection des candidatures a été effectuée par une commission sur la base de critères quantitatifs et qualitatifs:
- critères quantitatifs : résultats scolaires dans les matières sélectionnées avec les coefficients correspondants sur les notes des bulletins de1ère et terminale ainsi que les notes du baccalauréat. Une modulation a été appliquée sur les enseignements de langues vivantes ( LV1 et LV2):1 point supplémentaire a été attribué aux moyennes supérieures à 16/20.
- critères qualitatifs: fiche avenir/ fiche de suivi d'orientation et projet de formation motivé.
Les candidats dont la moyenne ainsi calculée était supérieure au seuil d’admissibilité fixé à 12.551/20 ont été déclarés admissibles. Ainsi sur les 352 candidatures confirmées, 175 candidats ont été déclarés admissibles. Une seconde phase de sélection des candidatures a permis de déterminer la liste des candidats admis. Les entretiens d’admission se sont déroulés en présentiel et en visio ( sous certaines conditions) : chaque jury composé de 2 enseignants a examiné les candidatures qui lui ont été attribuées au regard des attendus de la formation et des critères généraux d’examen des candidatures. Ces derniers ont été proposés lors d’ une réunion de la commission d'examen des voeux le 30 septembre 2024  puis par la CFVE le 14 novembre 2024. Ces critères généraux d’examen des candidatures ont été portés à votre connaissance via la plateforme Parcoursup depuis l’ouverture de la procédure. Ainsi, 4 critères ont été retenus afin de procéder au classement final des candidats : - Qualité d'écoute et d'expression du candidat - Sensibilité et créativité - Motivation pour les études de paysage, connaissance des enjeux, intéret pour les questions sociales, environnementales, techniques et culturelles  - Connaissance de la formation et intérêt pour l'école de Bordeaux Cette seconde phase a permis de déterminer une liste de 30 candidats admis sur liste principale et 79 candidats admis sur liste complémentaire.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le rapport public est publié à l'adresse suivante:http://www.bordeaux.archi.fr/formations/etudes-de-paysage/admissions-paysage/primo-entrants.html. Il permet de communiquer aux candidats les éléments positifs, les principales faiblesses et de formuler des recommandations aux futurs candidats.

**Signature :**
Fabien ANSEL,
Directeur de l'établissement ENSAP - Ecole Nationale Supérieure Architecture Paysage de Bordeaux