

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée GUSTAVE EIFFEL - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée GUSTAVE EIFFEL - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (18442)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée GUSTAVE EIFFEL - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (18442) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 353 | 38 | 9 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 353 | 124 | 68 | 5 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 379 | 83 | 41 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée GUSTAVE EIFFEL - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (18442) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 54 | 8 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 299 | 30 | 6 | 2 | 100 % |
| | | | Total | 353 | 38 | 9 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 25 | 10 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 328 | 114 | 63 | 5 | 100 % |
| | | | Total | 353 | 124 | 68 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 46 | 7 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 333 | 76 | 36 | 5 | 100 % |
| | | | Total | 379 | 83 | 41 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée GUSTAVE EIFFEL - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (18442) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 37 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 210 | 21 | 5 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 51 | 12 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 306 | 38 | 9 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 25 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 46 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|---|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 147 | 22 | 9 | 2 | 40 % |
| | | | | AB | 115 | 45 | 24 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 60 | 45 | 26 | 2 | 40 % |
| | | | | TB | 10 | 10 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 353 | 124 | 68 | 5 | 100 % |
| | | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 63 | 9 | 1 |
| | | Sans mention | 253 | | | 53 | 25 | 5 | 100 % |
| | | AB | 50 | | | 15 | 10 | 0 | 0 % |
| | | B | 13 | | | 6 | 5 | 0 | 0 % |
| | | Total | 379 | | | 83 | 41 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée GUSTAVE EIFFEL - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELECTRONIQUE - Option A : Informatique et réseaux (18442) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 182 | 38 | 9 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 353 | 38 | 9 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 282 | 122 | 67 | 5 | 100 % |
| | | | En réorientation | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 353 | 124 | 68 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 268 | 76 | 37 | 1 | 20 % |
| | | | En réorientation | 55 | 7 | 4 | 4 | 80 % |
| | | | Non scolarisés | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 379 | 83 | 41 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée GUSTAVE EIFFEL - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (18442) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 82 | 10 | 1 | 0 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 56 | 23 | 7 | 1 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 31 | 0 | 0 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 91 | 5 | 1 | 1 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 204 | 77 | 39 | 5 |
| | | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 54 | 0 | 0 | 0 |
| | | | Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 46 | 0 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants | 107 | 56 | 42 | 1 |
| | | | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés | 93 | 39 | 20 | 4 |
| | | | Autres spécialités | 132 | 27 | 5 | 0 |
| | | | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Lycée GUSTAVE EIFFEL - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELECTRONIQUE - Option A : Informatique et réseaux (18442) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 31,5 % | 26,3 % | 11,1 % | 0 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 21,5 % | 60,5 % | 77,8 % | 50 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 11,9 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 35 % | 13,2 % | 11,1 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée GUSTAVE EIFFEL - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (18442) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 61,1 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 16,2 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie | 9 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 13,8 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée GUSTAVE EIFFEL - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (18442) | Jury par défaut | Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants | 32,2 % | 45,9 % | 62,7 % | 20 % |
| | | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés | 28 % | 32 % | 29,9 % | 80 % |
| | | Autres spécialités | 39,8 % | 22,1 % | 7,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | notes en mathématiques-physiques | bulletins | Très important |
| | notes en culture générale - français | bulletins | Très important |
| | notes en enseignement de spécialité ou technique ou professionnel | bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Comportement | bulletins - avis de chaque professeur et du conseil de classe | Essentiel |
| | Assiduité | bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | capacité à réussir | fiche avenir et avis du conseil | Essentiel |
| | Autonomie | fiche avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | fiche avenir et lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- EDS ou filière sans aucun rapport avec la formation demandé
- Lettre de motivation avec un projet de formation clairement défini. Le candidat doit s'être renseigné sur la formation et ses débouchés.
 - Ce document doit avoir été rédigé sans l'aide d'un outil qui génère son contenu automatiquement.
- Eléments négatifs dans les appréciations des bulletins (Comportement, assiduité ou absence de travail)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidatures "cordées" doivent participer au dispositif pour qu'elles soient valorisées. Si ce n'est pas le cas, il n'y a pas de priorité pour ces lycéens.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

4 filtres successifs ont été appliqués pour les 3 sous groupes:

Filtre 1: une moyenne de 3 matières lorsque ces notes sont accessibles:

Bac technologique: Maths français STI

Bac pro: Maths Français Enseignement Pro

Autres: Maths Français Physique

Filtre 2: Une note sur 20 issue des différents avis de la fiche avenir

Filtre 3: Discernement des étudiants sur leurs savoir être.

Filtre 4: Une note sur le projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De trop nombreux dossiers ne comportent pas de projet motivé.

Nous conseillons aux élèves de motiver leur projet en précisant ce qui leur plaît dans la formation et s'ils ont une idée de leur poursuite d'études ou métier après leur BTS

Il ne suffit pas d'avoir un membre de la famille qui travaille dans le secteur ou dire j'aime ce domaine pour s'engager dans une formation.

Il ne faut négliger aucune matière et notamment le Français qui est désormais une matière incontournable pour tout technicien supérieur.

Signature :

Jamila KREBIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

GUSTAVE EIFFEL