

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage (18529)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage (18529)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	21	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et techniques.	Bulletins de notes des classes de première et terminale (et/ou notes obtenues au baccalauréat pour les étudiants en réorientation).	Essentiel
	Résultats en français.	Bulletins de notes des classes de première et terminale et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Très important
	Résultats en langue vivante (anglais).	Bulletins de notes des classes de première et terminale (et/ou notes obtenues au baccalauréat pour les étudiants en réorientation).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prérequis dans les matières générales et scientifiques.	Bulletins de notes des classes de première et terminale (et/ou notes obtenues au baccalauréat pour les étudiants en réorientation).	Important
Savoir-être	Attitude face au travail. Implication. Autonomie.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes de première et terminale et sur la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour le pilotage de procédés.	Bonne connaissance de la formation (contenu et objectifs). Projet professionnel clairement retracé (lettre de motivation). Participation aux portes ouvertes, salon, visite, contact en direct... CV et lettre de motivation soignés. Motivation pour intégrer l'apprentissage.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements péri- et extrascolaires	Participation à des activités au sein du lycée d'origine (ateliers, olympiades etc...). Bénévolat dans des associations (encadrement de jeunes sportifs, soutien scolaire etc...). Sportif de haut niveau.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures possédant une majorité de notes inférieures à 8/20 dans les matières prépondérantes sont refusées. Un mail de réponse détaillé permet au candidat de connaître les efforts à réaliser avec notamment les matières à retravailler.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Il n'y a pas eu de candidature en "cordée de la réussite" cette année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont analysés un par un afin de valider les prérequis, le savoir-être et la motivation des candidats. Un RDV est pris ensuite avec chaque candidat afin d'analyser sa motivation et ses besoins dans sa recherche d'entreprise : branche souhaitée dans le traitement des eaux, mobilité géographique... Mise à disposition d'une carte géographique des offres et réalisation d'un coaching CV et lettre de motivation. Le futur apprenant entre en contact avec le service RH des entreprises sélectionnée. S'en suite des entretiens de motivation avec les services RH et technique concernés. En cas de réponse positif d'une des entreprises, le CFA met en place avec l'entreprise le contrat d'apprentissage et la convention de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Préparer en amont son CV et sa lettre de motivation
- Si possible, effectuer des stages découvertes dans les entreprises de l'eau (SAUR, VEOLIA, SUEZ, STGS...), les bureaux d'études (IRH, Cabinet MERLIN...) ou dans les structures publiques de gestion des eaux tels que les EPCI (métropole, agglomérations, communes...)
- Se renseigner sur les métiers de l'eau via les sites comme FP2Eau et les sites des grands groupes et les réseaux sociaux (LinkedIn, Youtube, Insta...)
- Possibilité de venir découvrir l'école en amont lors des portes ouvertes puis réaliser une journée d'immersion en TP à l'ETSCO durant l'année de terminale
- Faire preuve de motivation !

Signature :

Patrice Davodeau,
Chef d'établissement de l'établissement CFA Ecole
Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest