Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment (2573)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment (2573)	Jury par défaut	Autres candidats	22	331	247	127	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	134	112	51	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment (2573)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	65	44	33	4	18,2 %
			Masculin	266	203	94	18	81,8 %
			Total	**331**	**247**	**127**	**22**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	24	16	0	0 %
			Masculin	107	88	35	9	100 %
			Total	**134**	**112**	**51**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment (2573)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	7	2	0	0 %
				Sans mention	59	56	24	2	28,6 %
				AB	24	22	18	4	57,1 %
				B	10	10	9	1	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**105**	**97**	**55**	**7**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	7	0	0	0 %
				Sans mention	94	82	26	8	53,3 %
				AB	44	44	31	6	40 %
				B	13	13	12	1	6,7 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				Total	**165**	**150**	**72**	**15**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	38	0	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**60**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	19	9	0	0	0 %
				Sans mention	44	34	9	2	22,2 %
				AB	35	33	17	6	66,7 %
				B	31	31	20	1	11,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**134**	**112**	**51**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment (2573)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	223	209	112	18	81,8 %
			En réorientation	31	26	12	4	18,2 %
			Non scolarisés	39	11	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	37	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**331**	**247**	**127**	**22**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	119	104	50	9	100 %
			En réorientation	3	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	5	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**134**	**112**	**51**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment (2573)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42	41	27	5
			Autres doublettes	53	53	27	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	119	117	63	13
			Autres doublettes	36	24	7	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	35	34	17	1
			Autres spécialités	86	74	34	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment (2573)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44,2 %	43,6 %	50 %	71,4 %
		Autres doublettes	55,8 %	56,4 %	50 %	28,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment (2573)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	76,8 %	83 %	90 %	92,9 %
		Autres doublettes	23,2 %	17 %	10 %	7,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment (2573)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	28,9 %	31,5 %	33,3 %	11,1 %
		Autres spécialités	71,1 %	68,5 %	66,7 %	88,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique , Sciences de l'ingénieur, SVT ...)	Bulletins de 1ère et de terminale - Contrôle continu - Les notes d'examens.	Essentiel
	Résultats dans les enseignements techniques	Bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Résultats en Français	Bulletins de 1ères et Notes du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en Anglais	Bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire- Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins et fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Savoir être- Assiduité et Comportement.	Commentaire des professeurs dans les bulletins de terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet.	Lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen.	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absences de notes dues à des absences nombreuses .
- Inadéquation du parcours (formation et niveau d'études trop éloignés de la formation proposée).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère a bien été pris en compte, les candidats obtiennent des points bonus.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’assister dans ses travaux, sans jamais se substituer à son appréciation.
Ce traitement, basé sur les données quantitatives et qualitatives contenues dans les dossiers, permet notamment de calculer les moyennes des notes attribuées ou recueillies pour chaque candidat. Son paramétrage a été réalisé par la commission elle-même, en fonction des critères définis par ses membres.
L’algorithme a ainsi servi à fournir une première analyse des candidatures et à établir un pré-classement, sur lesquels la commission s’est partiellement appuyée pour évaluer les mérites des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation n'est trop souvent que le copier/coller de formules standards trouvées sur internet, voir une lettre rédigée par l'intelligence artificielle.
Nous souhaitons que la lettre de motivation soit plus personnalisée. Nous souhaitons en particulier que soit développé les raisons personnelles qui ont conduit à ce vœux et comment le candidat envisage son avenir professionnel.

Signature :
Nicolas Tramoni,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Denis Diderot