

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                           | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Bâtiment | Jury par défaut | Autres candidats                        | 21                         | 594                      | 77   | 110   | 25                    | 30           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9                          | 119                      | 21   | 28  | 25                    | 30           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

- Motivations pour l'utilisation de logiciels informatiques et modélisation en 3D.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en 2 ans avec un stage de 8 semaines en entreprise en fin de 1ère année  
Organisation des enseignements :

8 h d'enseignement général (français, anglais, math) et 24 h d'enseignement technique (études des ouvrages, préparation de chantier, projet de bâtiment, topographie, laboratoire,...)

Etude des ouvrages : Etude des actions mécaniques appliquées aux ouvrages, dimensionnements des structures en bois, acier et béton armé en conformité avec les normes en vigueur.

Etude économique et Préparation de chantier : Etude de la réalisation des ouvrages, quantitatifs, étude de prix, phasage, planification de travaux, plan d'installation de chantier...

Projet de bâtiment : Application sur des projets réels des compétences acquises en Etude des ouvrages et préparation de chantier. Utilisation de logiciels professionnels (CAO et 3D ). Utilisation d'outils numériques permettant un travail collaboratif de type BIM

Topographie : Utilisation d'instrument de mesure pour l'implantation des ouvrages.

Laboratoire : Etude des matériaux et des sols, essais normalisés permettant de caractériser le comportement des matériaux

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Éléments pris en compte pour l'examen des candidatures

#### **Dossier de 1ère et terminale**

Moyenne de l'élève

Classement de l'élève dans la classe

Assiduité (Absences justifiées et injustifiées)

Appréciations des professeurs : Motivation et investissement / Comportement en classe- Savoir être / Régularité dans le travail

**Parcours scolaire** : parcours à dominante scientifique ou technologique

#### **Baccalauréat général :**

Pour les candidats au baccalauréat de la session 2023, les spécialités suivantes sont privilégiées :

- Mathématiques,
- Sciences de l'ingénieur,
- Physique chimie,
- numérique et sciences informatiques
- SVT

#### **Baccalauréat technologique :**

Séries privilégiées : Bac STI2D toutes options

#### **Baccalauréat professionnel :**

Les spécialités suivantes sont privilégiées :

- Technicien du bâtiment : Etude et économie
- Technicien du bâtiment : Assistant en architecture
- Technicien du bâtiment : Organisation et réalisation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Présenter une réelle motivation pour ce secteur d'activité à forte technicité.

S'intéresser à la conception en bureau d'études et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter

Présenter une réelle motivation pour l'utilisation de logiciels type tableurs, présentation, CAO et DAO et modélisation en 3D.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                      | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats en enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique, Sciences de l'ingénieur, SVT ...) | Moyennes et classement de l'étudiant.   | Bulletins de 1ère et de terminale - Contrôle continu - Les notes d'examens. | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les enseignements techniques  | Notes de l'enseignement technique et professionnel. Moyennes et Classement de l'étudiant.               | Bulletins de 1ère et de terminale   | Essentiel                       |
|   | Résultats en Français  | Moyenne et classement de l'étudiant   | Bulletins de 1ères et Notes du baccalauréat                                 | Essentiel                       |
|   | Résultats en Anglais   | Moyennes et classement de l'étudiant.   | Bulletins de 1ère et de terminale   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir faire- Méthode de travail   | Capacité à faire preuve de méthodologie et d'organisation de façon individuelle et en travail d'équipe. | Appréciation des professeurs sur les bulletins et fiche avenir.             | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir être- Assiduité et Comportement.  | Capacité à faire preuve de sérieux, d'implication et de rigueur dans son parcours de formation          | Commentaire des professeurs dans les bulletins de terminale.                | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la                                | Motivation, connaissance de la   | Capacité à démontrer d'une  | Lettre de motivation.   | Très important                  |

|   |                                   |  |                                 |                |
|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|----------------|
| formation, cohérence du projet  | formation et cohérence du projet. | bonne connaissance du projet de formation. |                                 |                |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement Citoyen.               | Autonomie, prise de responsabilités        | Activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

**Signature :**

Nicolas Tramoni,  
Proviseur de l'établissement Lycée Denis Diderot