

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (17928)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (17928)	Jury par défaut	Autres candidats	1	4	4	4	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	13	13	13	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	3	3	3	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (17928)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	1	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	13	13	13	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	3	3	3	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (17928)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0
		Sans mention			6	6	6	2	40 %
		AB			6	6	6	3	60 %
		<b>Total</b>			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2
		AB	1	1		1	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	3	3	1	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (17928)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	12	12	4	80 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	3	3	3	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (17928)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques, informatiques, professionnelles, LV anglais	bulletins scolaire de première et de terminale, plus précisément les notes obtenues dans les matières scientifiques, technologiques, informatiques, professionnelles, LV anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Utilisation de l'outil informatique	utilisation des logiciels CAO (Conception Assistée par Ordinateur) et DAO (Design assisté par ordinateur) mentionnée dans la rubrique Activités et centres d'Intérêt, bulletins scolaires	Complémentaire
Savoir-être	compétences en communication	Qualité du projet de formation motivé, expériences en communication, CV, lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	cursus scolaire antérieur, bulletins	Très important
	qualité de l'argumentaire de la fiche avenir, , cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	clarté, sincérité des arguments dans le descriptif du projet de formation motivé	Essentiel
	Sérieux et investissement	appréciations portées par les professeurs dans les bulletins scolaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	être intéressé par le monde industriel, économique et environnemental	activités, engagements, stages... témoignant d'une appétence pour l'industrie et/ou l'économie et/ou l'environnement	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez à l'orthographe et à la qualité rédactionnelle de votre lettre de motivation. Soyez sincère dans l'expression de votre motivation. N'utilisez pas de lettre type de motivation. Indiquez clairement vos sources d'intérêt pour la filière demandée.

**Signature :**

SYLVAIN VAUCÉL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Jean-Baptiste Colbert