

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production	Jury par défaut	Autres candidats	1	68	4	5	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	12	11	11	14	50

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	9	9	9	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Europlastics et Composites propose l'option Pilotage et Optimisation de la Production. Les étudiants recevront leurs enseignements dans 2 établissements : le Lycée Jean-Baptiste Colbert (établissement de rattachement administratif) à PETIT-QUEVILLY et le lycée Jules Siegfried au HAVRE, où ils seront mixés avec les étudiants de BTS CPRP.

Les 2 BTS présentent des modules communs, cela permettra aux étudiants de pouvoir éventuellement changer de BTS au début de la scolarité.

Les étudiants pourront ainsi profiter de 2 plateaux techniques performants, avoir des entreprises de 2 pôles industriels forts de la région et acquérir une mobilité appréciée de leurs futurs employeurs.

Les transports entre les 2 établissements sont organisés par les 2 lycées et financés par le conseil régional.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un premier classement de ses dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à l'orthographe et à la qualité rédactionnelle de votre lettre de motivation. Soyez sincère dans l'expression de votre motivation. N'utilisez pas de lettre type de motivation. Indiquez clairement vos sources d'intérêt pour la filière demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques, informatiques, professionnelles, LV anglais	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques, informatiques, professionnelles et anglais	bulletins scolaire de première et de terminale, plus précisément les notes obtenues dans les matières scientifiques, technologiques, informatiques, professionnelles, LV anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Utilisation de l'outil informatique	Utilisation de logiciels de CAO et DAO	utilisation des logiciels CAO (Conception Assistée par Ordinateur) et DAO (Design assisté par ordinateur) mentionnée dans la rubrique Activités et centres d'Intérêt, bulletins scolaires	Complémentaire
Savoir-être	compétences en communication	qualité de la lettre de motivation, expériences en communication	Qualité du projet de formation motivé, expériences en communication, CV, lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	résultats dans les matières scientifiques, engagement citoyen	cursus scolaire antérieur, bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	qualité de l'argumentaire de la fiche avenir, , cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé	Cursus antérieur de formation	clarté, sincérité des arguments dans le descriptif du projet de formation motivé	Essentiel
	Sérieux et investissement	Qualité de l'argumentaire	appréciations portées par les professeurs dans les bulletins scolaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	être intéressé par le monde industriel, économique et environnemental	Activités, engagements, stages ou autres, témoignant d'une appétence pour l'industrie	activités, engagements, stages...témoignant d'une appétence pour l'industrie et /ou l'économie et/ou l'environnement	Important

Signature :

LAURENT LEFEBVRE,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Jean-Baptiste Colbert