

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	6	113	23	43	34	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	116	26	46	34	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Qualités requises : Sens du contact et du service Aptitudes à la négociation et à la communication Bon niveau de culture générale, solides connaissances techniques et économiques Capacité d'écoute et d'adaptabilité et sens mesuré de l'autorité

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation du BTS FED vous permettra d'acquérir les connaissances techniques, commerciales, juridiques et managériales afin d'étudier, chiffrer, réaliser et exploiter des solutions techniques tout en prenant en compte leurs impacts sur l'environnement. Le technicien supérieur en "Froid et conditionnement d'air" est un spécialiste de la chaîne du froid et du traitement de l'air.

A l'issue des 2 années de préparation du BTS FED option FCA, vous maîtriserez toutes les étapes de la conception, de la réalisation et de maintenance des équipements du froid et du conditionnement d'air. Vous serez capable de : dimensionner, définir et représenter les installations en utilisant des outils informatiques, réaliser les schémas de principe, conseiller vos clients, chiffrer, planifier et contrôler les travaux d'installation, mettre en service et optimiser les équipements.

Formation en 2 ans avec un stage de 8 semaines en entreprise en fin de 1ère année

Grille horaire : 12 h d'enseignement général (culture générale et expression, anglais, maths, physique-chimie et 20 h d'enseignements techniques et professionnels

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Jury de BTS FED FCA classe les candidatures en faisant intervenir les critères suivants : Le niveau scolaire en science et en technologie. Les appréciations du conseil de classe. Les candidats ayant participé aux journées portes ouvertes du lycée se voient affectés d'un bonus. Le manque d'assiduité a un effet défavorable sur le classement des candidats. Tous comme les problèmes de comportement. Il n'y a pas de traitement algorithmique mis en place pour classer les candidats. Chaque dossier est examiné par un ou plusieurs membres du jury. Une délibération collégiale permet de classer les différents dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation des systèmes CVC sur les chantiers Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter Présenter une vraie motivation pour ce secteur d'activité à forte technicité Disposer de compétences dans l'utilisation de logiciels type tableurs, présentation, CAO, DAO

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Origine énergétique ou scientifique	Projet de l'élève	Bac pro Energétique, STI2D, Bac généraux scientifiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Absences	NOMBRE	Absences, Comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Nicolas Tramoni,
Proviseur de l'établissement Lycée Denis Diderot