

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	11	320	67	114	35	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	158	45	70	35	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	194	64	95	35	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Un technicien supérieur en Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques CCST, est une personne qui doit avoir les qualités suivantes :

- Dynamisme, esprit d'équipe et d'initiative
- Savoir être.
- Capacité d'écoute, qualités de communication, sens du relationnel
- Rigueur et sens de l'organisation
- Disponibilité et autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression : 2 heures

Langue vivante étrangère (anglais) : 3 heures

Culture économique, juridique et managériale : 3 heures

Conception et négociation de solutions technico-commerciales : 4 heures

Management de l'activité technico-commerciale : 4 heures

Développement de clientèle et de la relation client : 5 heures

Mise en oeuvre de l'expertise technico-commerciale : 9 heures

Travail en autonomie (salle informatique) : 2 heures

Stage :

La durée totale sur l'ensemble de la période de formation est de 14 à 16 semaines.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a travaillé avec l'aide des outils mis à disposition sur la plateforme Parcoursup autour des critères généraux liés à la formation. L'organisation, la pondération des critères utiles à l'examen des candidatures de poursuite d'études sont élaborés par la commission; les membres de la commission s'appuient sur les données qualitatives et quantitatives pour dégager des profils en correspondance avec les attendus de la formation, cette opération a pour but de construire un classement des demandes en s'appuyant sur les données suivantes :

- Poids des résultats disciplinaires de niveau première et terminale au regard du baccalauréat préparé ;
- Analyse de la fiche avenir - Méthode de travail, autonomie, avis sur la capacité à s'investir et avis du Proviseur sur la capacité à réussir dans la formation demandée ;
- Toutes appréciations portées sur les bulletins ;
- Analyse comportement et motivation ;
- Si classe passerelle suivi (Au besoin) ;
- Adéquation entre le parcours du candidat et la formation demandée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2021-2022 s'est déroulée normalement, l'essentiel du vivier de recrutement repose sur des profils de type baccalauréat professionnel liées aux sciences et technologies industrielles et de type baccalauréat technologique STI2D, baccalauréat STMG ainsi que des candidatures en provenance de la voie générale mais cela demeure anecdotique. On observe également quelques candidats issus de l'enseignement supérieur cherchant un nouveau diplôme plus en lien avec leur projet personnel.

Il est à noter de nombreuses candidatures dont les profils des candidats sont éloignés de la formation diplômante demandée et qui de fait ont peu de probabilité d'aboutir.

Nous souhaitons rappeler qu'il est très important pour le candidat de travailler le plus tôt possible son projet d'orientation (2nd, 1er et terminale) afin d'identifier la poursuite d'études la plus appropriée à son profil.

Nous rappelons que les lettres de motivations les plus nourries appellent toute l'attention de la commission d'examens des dossiers.

Les candidatures qui s'en sortent le mieux sont celles qui apportent à la commission d'examen des vœux le plus grand nombre de garanties à réussir dans cette formation et ce par un investissement et une implication personnelle du lycéen démontrés dès l'année de 1er quelle que soit la voie de formation choisie (Professionnelle ou générale et technologique).

En conséquence, il est conseillé aux futurs candidats de bien étudier le diplôme auquel il candidate, de s'impliquer pleinement et le plus tôt possible dans le cursus de formation suivi, sachant que la commission qui analyse les candidatures travaille depuis les résultats de la classe de première jusqu'à ceux obtenus en terminale au moment du dépôt de la demande sur Parcoursup. Les profils d'élèves les plus assidus sont particulièrement appréciés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les humanités et sciences sociales	Notes de français et EAF.	Notes de français et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale ou de la scolarité. notes oral et écrit à EAF	Très important
	Résultats dans les humanités et sciences sociales	Notes d'Histoire-géographie.	Notes d'histoire-géographie et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale ou de la scolarité	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats dans les humanités et sciences sociales	Selon le baccalauréat préparé : Notes de Sciences Économiques et Sociales ; - Notes de STI2D (IT, I2D, 2I2D - AC, EE, SIN, AC) ; - Notes STMG (Economie-Gestion, Droit et économie, Management, Sciences de gestion et numérique - GF, Mercatique, RH et Communication, SIG) ; - Notes dans les domaines des sciences industrielles pour les Bac Pro du secteur sciences et technologies industrielles (Secondaire) ; - Notes dans les domaines professionnels du tertiaire pour les Bac Pro tertiaire.	Notes de sciences sociales-Economie et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale ou de la scolarité	Très important
	Résultats dans les humanités et sciences sociales	Capacité à s'exprimer en langue vivante étrangère à l'oral comme à l'écrit.	notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité	Très important
	Progression des moyennes et de la moyenne générale	Évolution de la moyenne générale lors de la formation suivi.	moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Mathématiques	notes de 1ère et terminale de maths. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Sciences Physique-chimie...	Notes de 1ère et terminale en sciences physique-chimie. Notes de la scolarité	Important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	langue française langues vivantes langages mathématiques, scientifiques et informatiques conduite de projets individuels et collectifs capacité d'organisation des apprentissages	Résultat de la progression des acquis disciplinaires liés au diplôme préparé.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée	Important
Savoir-être	Implication dans la formation	Attitude face au travail ; Implication ; Autonomie.	appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Attitude face au travail Implication dans la formation Avis du professeur principal et du chef d'établissement sur la capacité à réussir sur la formation demandée	Très important
	Absences au lycée	Absences aux cours durant la scolarité 1er et terminale.	nombre d'absences injustifiées et progression sur l'année de terminale ou dernière année de scolarité dans l'enseignement supérieur	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, des activités professionnelles	Analyse Fiche Avenir et lettre de motivation du candidat.	rédaction sur la fiche avenir du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Engagement Citoyen ou participation à des activités plurielles au sein du lycée.	champs "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Charles MONGRAND,

Proviseur de l'établissement Lycée Rempart (Rue Du)