

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	2	155	16	27	35	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	124	36	63	35	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	87	31	43	35	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Un technicien supérieur en systèmes numériques option Electronique et communication (SNEC) est une personne qui doit avoir les qualités suivantes :

- Rigueur.
- Persévérance
- Autonomie.
- Sérieux.
- Qualité d'écoute.
- Savoir être.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Français : 3 heures

Anglais : 2 heures

Maths : 3 heures

ESLA : Enseignement de Spécialité en Langue Anglaise (co intervention 2 enseignants) : 1 heure

Sciences physiques : 6 heures

Electronique et communication : 15 heures

Accompagnement personnalisé : 2 heures

1 stage de 6 semaines en fin de 1ère année.

Un projet industriel sera élaboré par l'étudiant au cours de la deuxième année. Il sera présenté et évalué par un jury en fin de formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission réalise un traitement informatique des notes de 1ère et terminale ou de la dernière année d'étude pour les candidats de l'enseignement supérieur.

Une organisation en sous-commission pluri disciplinaires permet dans premier temps de réaliser l'analyse des candidatures des dossiers, puis dans un second temps, la commission finale composée des sous-commissions procède à un croisement des avis à partir des notes et des commentaires des sous-commissions.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat devra porter une attention particulière sur la rédaction de son projet de formation motivé, notamment pour ce qui concerne son argumentation quant à la cohérence, l'adéquation entre son vœu et ses résultats scolaires en 1ère et en terminale ou dans l'enseignement supérieur pour celles et ceux qui reformulent une demande Parcoursup pour la seconde fois.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes sur la scolarité. Moyenne de la classe et nombre d'élèves de la classe	Notes de 1ère et terminale de maths. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes sur la scolarité. Moyenne de la classe et nombre d'élèves de la classe	Notes de 1ère et terminale en sciences physique-chimie. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Variation de la moyenne générale le l'élève par rapport à celle de la classe.	Notes de 1ère et terminale de sciences industrielles. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les humanités	Moyennes en 1ère et terminale. Notes oral et écrit à l'EAF	Notes de français et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale ou de la scolarité	Important
	Résultats dans les humanités	Qualités rédactionnelles et expression (notes de l'EAF écrit et oral) Capacité à mener un projet dans le domaine scientifique et technologique. Capacité à mener un travail collaboratif.	Notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité	Important
	Progression des moyennes et de la moyenne générale	Variation de la moyenne générale le l'élève par rapport à celle de la classe.	Moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	langue française langues vivantes langages mathématiques, scientifiques et informatiques conduite de projets individuels et collectifs capacité d'organisation des apprentissages	Qualités rédactionnelles et expression (notes de l'EAF écrit et oral) Capacité à mener un projet dans le domaine scientifique et technologique. Capacité à mener un travail collaboratif.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée	Important
Savoir-être	Implication dans la formation	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Attitude face au travail Implication dans la formation Avis du professeur principal et du chef d'établissement sur la capacité à réussir sur la formation demandée	Important
	absences au lycée	Commentaires renseignés par la vie scolaire sur les absences.	nombre d'absences injustifiées et progression sur l'année de terminale ou dernière année de scolarité dans l'enseignement supérieur	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation, des activités professionnelles	Présence du projet de formation motivé sur la fiche avenir.	rédaction sur la fiche avenir du projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Participation à la vie de l'établissement, aux instances étudiantes. Engagement citoyen, dans la vie associative.	champs "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Charles MONGRAND,

Proviseur de l'établissement Lycée Rempart (Rue Du)