

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566)	Jury par défaut	Autres candidats	12	157	95	95	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	140	87	73	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	4	4	0	0 %
			Masculin	149	91	91	11	100 %
			Total	157	95	95	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	138	86	72	14	100 %
			Total	140	87	73	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	19	19	3	60 %
				AB	8	7	7	2	40 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	39	27	27	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	3	3	0	0 %
				Sans mention	57	38	38	5	100 %
				AB	21	19	19	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	92	64	64	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	22	3	3	0	0 %
				AB	3	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	1	0	0	0	0 %
				Total	26	4	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	2	0	0	0 %
				Sans mention	46	18	13	3	21,4 %
				AB	54	39	32	8	57,1 %
				B	24	21	21	3	21,4 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	140	87	73	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	86	66	66	5	45,5 %
			En réorientation	30	19	19	5	45,5 %
			Non scolarisés	20	6	6	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	18	3	3	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	157	95	95	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	124	79	66	13	92,9 %
			En réorientation	6	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	4	1	7,1 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	140	87	73	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74	57	57	4
			Autres doublettes	7	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	104	71	61	13
			Autres spécialités	24	12	9	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,4 %	95 %	95 %	100 %
		Autres doublettes	8,6 %	5 %	5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	81,3 %	85,5 %	87,1 %	100 %
		Autres spécialités	18,8 %	14,5 %	12,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	notes de 1ère et terminale de maths. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de 1ère et terminale en sciences physique-chimie. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	notes de 1ère et terminale de sciences industrielles. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les humanités	Notes de français et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale ou de la scolarité	Important
	Résultats dans les humanités	Notes de français et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale ou de la scolarité	Important
	Résultats dans les humanités	notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité	Important
	Progression des moyennes et de la moyenne générale	moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	langue française langues vivantes langages mathématiques, scientifiques et informatiques conduite de projets individuels et collectifs capacité d'organisation des apprentissages	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication dans la formation	appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Attitude face au travail Implication dans la formation Avis du professeur principal et du chef d'établissement sur la capacité à réussir sur la formation demandée	Important
	absences au lycée	nombre d'absences injustifiées et progression sur l'année de terminale ou dernière année de scolarité dans l'enseignement supérieur	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation, des activités professionnelles	rédaction sur la fiche avenir du projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	champs "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a travaillé avec l'aide des outils mis à disposition sur la plateforme Parcoursup autour des critères généraux liés à la formation.

L'organisation, la pondération des critères utiles à l'examen des candidatures de poursuite d'études sont élaborés par la commission; les membres de la commission s'appuient sur les données qualitatives et quantitatives pour dégager des profils en correspondance avec les attendus de la formation, cette opération a pour but de construire un classement des demandes en se fondant sur les données suivantes :

- Poids des résultats disciplinaires de niveau première et terminale au regard du baccalauréat préparé ;
- Analyse de la fiche avenir - Méthode de travail, autonomie, avis sur la capacité à s'investir et avis du Proviseur sur la capacité à réussir dans la formation demandée ;
- Toutes appréciations portées sur les bulletins ;
- Analyse comportement et motivation ;
- Si année préparatoire réalisée (Au besoin) ;
- Si retour d'IUT ou de Faculté ;
- Adéquation entre le parcours du candidat et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien étudier le diplôme visé ;
- Favoriser une lettre de motivation ciblée sur ce BTS comportant des détails sur votre projet personnel d'orientation ;
- Si réorientation, merci de motiver votre projet de réorientation en vous appuyant sur le BTS demandé et ses spécificités ;
- Soyer assidu-e aux cours ;
- Les bonnes notes et **appréciations** des professeurs sont importantes, tant en 1er qu'en terminale, elles comptent pour beaucoup dans le classement qui est réalisé ;
- Votre engagement personnel dans votre lycée est regardé par la commission ;
- Travailler votre attitude face aux apprentissages le plus tôt possible, ne négliger aucune discipline.

Signature :

Charles MONGRAND,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Rempart (Rue Du)