

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566) | Jury par défaut | Autres candidats | 12 | 133 | 87 | 73 | 14 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 178 | 157 | 55 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 10 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 123 | 80 | 66 | 14 | 100 % |
| | | | Total | 133 | 87 | 73 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 176 | 156 | 55 | 14 | 100 % |
| | | | Total | 178 | 157 | 55 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 15 | 9 | 5 | 0 | |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | Total | 25 | 18 | 14 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 11 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 54 | 38 | 33 | 6 | 85,7 % |
| | | | | AB | 18 | 13 | 11 | 1 | 14,3 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 86 | 58 | 50 | 7 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 15 | 8 | 6 | 4 | 57,1 % |
| | | | | AB | 6 | 2 | 2 | 2 | 28,6 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 14,3 % |
| | | | | Total | 22 | 11 | 9 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 15 | 13 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 52 | 41 | 5 | 3 | 21,4 % |
| | | | | AB | 54 | 48 | 17 | 5 | 35,7 % |
| | | | | B | 47 | 45 | 24 | 3 | 21,4 % |
| | | | | TB | 10 | 10 | 9 | 3 | 21,4 % |
| | | | | Total | 178 | 157 | 55 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 94 | 64 | 55 | 7 | 50 % |
| | | | En réorientation | 17 | 11 | 9 | 3 | 21,4 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 5 | 5 | 2 | 14,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 10 | 5 | 3 | 1 | 7,1 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 1 | 1 | 7,1 % |
| | | | Total | 133 | 87 | 73 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 162 | 146 | 55 | 14 | 100 % |
| | | | En réorientation | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 178 | 157 | 55 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 70 | 52 | 46 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 12 | 3 | 2 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés | 137 | 125 | 49 | 13 |
| | | | Autres spécialités | 36 | 27 | 6 | 1 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 85,4 % | 94,5 % | 95,8 % | 85,7 % |
| | | Autres doublettes | 14,6 % | 5,5 % | 4,2 % | 14,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Electrotechnique (2566) | Jury par défaut | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés | 79,2 % | 82,2 % | 89,1 % | 92,9 % |
| | | Autres spécialités | 20,8 % | 17,8 % | 10,9 % | 7,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières scientifiques | notes de 1ère et terminale de maths. Notes de la scolarité | Très important |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de 1ère et terminale en sciences physique-chimie. Notes de la scolarité | Très important |
| | Résultats dans les matières scientifiques | notes de 1ère et terminale de sciences industrielles. Notes de la scolarité | Très important |
| | Résultats dans les humanités | Notes de français et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale ou de la scolarité | Important |
| | Résultats dans les humanités | Notes de français et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale ou de la scolarité | Important |
| | Résultats dans les humanités | notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité | Important |
| | Progression des moyennes et de la moyenne générale | moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | langue française langues vivantes langages mathématiques, scientifiques et informatiques conduite de projets individuels et collectifs capacité d'organisation des apprentissages | Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être | Implication dans la formation | appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Attitude face au travail Implication dans la formation Avis du professeur principal et du chef d'établissement sur la capacité à réussir sur la formation demandée | Important |
| | absences au lycée | nombre d'absences injustifiées et progression sur l'année de terminale ou dernière année de scolarité dans l'enseignement supérieur | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation, connaissance de la formation, des activités professionnelles | rédaction sur la fiche avenir du projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement citoyen | champs "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats dans le domaine des sciences trop faibles, souvent associés à un manque d'implication dans la formation suivie par le candidat ou encore, une formation trop éloignée au regard des attentes du BTS Prothésiste dentaire.

- Un ensemble de notes du domaine scientifique trop faibles,
- Une moyenne générale trop basse,
- Une lettre de motivations trop générique, mal détaillée au regard du BTS demandé et du projet de formation de la, du futur apprenti.
- Des appréciations dans les bulletins qui témoignent d'une absence de travail et ou de motivation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Dès lors que la participation à une cordée est évoquée, qu'elle est davantage détaillée dans la lettre de motivations, qu'elle est en résonance avec un domaine liés aux sciences et idéalement aux sciences industrielles, l'implication du candidat dans la cordée est prise en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'organisation, la pondération des critères utiles à l'examen des candidatures de poursuite d'études sont élaborés par la commission; les membres de la commission s'appuient sur les données qualitatives et quantitatives pour dégager des profils en correspondance avec les attendus de la formation, cette opération a pour but de construire un classement des demandes en se fondant sur les données suivantes : - Poids des résultats disciplinaires de niveau première et terminale au regard du baccalauréat préparé ; - Analyse de la fiche avenir - Méthode de travail, autonomie, avis sur la capacité à s'investir et avis du Proviseur sur la capacité à réussir dans la formation demandée ; - Toutes appréciations portées sur les bulletins ; - Analyse comportement et motivation ; - Si année préparatoire réalisée (Au besoin) ; - Si retour d'IUT ou de Faculté ; - Adéquation entre le parcours du candidat et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien étudier le diplôme visé ;
- Favoriser une lettre de motivation ciblée sur ce BTS comportant des détails sur votre projet personnel d'orientation ;
- Si réorientation, merci de motiver votre projet en vous appuyant sur le BTS demandé et ses spécificités ;
- Soyez assidu-e aux cours ;
- Les bonnes notes et appréciations des professeurs sont importantes, tant en 1er qu'en terminale, elles comptent pour beaucoup dans le classement qui est réalisé ;
- Votre engagement personnel dans votre lycée est regardé par la commission ;
- Travailler votre attitude face aux apprentissages le plus tôt possible, ne négliger aucune discipline,
- N'hésitez pas à rencontrer les formateurs aux salons professionnels de l'orientation et lors des journées portes-ouvertes du lycée.

Signature :

Charles MONGRAND,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Rempart (Rue Du)