

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rennes (EPE) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie section internationale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rennes (EPE) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie section internationale	Jury par défaut	Tous les candidats	76	1188	304	402	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La section internationale contient les mêmes enseignements que dans le portail BECV. Elle ouvre donc également sur 3 mentions de licence : Sciences de la vie, Chimie et Sciences de la Terre, donc les attendus sont ceux des 3 mentions, soit une bonne maîtrise des compétences en Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de la vie et de la Terre. Une bonne maîtrise de l'Anglais est fortement recommandée.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La section internationale en Sciences de la vie est une formation sélective destinée aux étudiants souhaitant renforcer leurs compétences en anglais et/ou préparer une mobilité internationale. La Section Internationale se différencie du parcours standard de licence Sciences de la vie par 20 % d'enseignements disciplinaires fondamentaux enseignés et évalués en anglais chaque année. En L1, les étudiants suivent les enseignements du [portail Biologie, Environnement, Chimie du vivant](#), puis le L2 et L3 en Sciences de la vie. Chaque semestre, les étudiants suivent une UE disciplinaire enseignée et évaluée entièrement en anglais. En L3, les étudiants sont incités à la mobilité pour leur dernière année de licence, pour un stage, un semestre ou l'année entière dans une université partenaire de Rennes 1.

Vous trouverez des informations complémentaires sur le site de la composante :

<https://sve.univ-rennes1.fr/>

Cette formation étant sélective, nous vous recommandons de faire également un vœu dans le portail Biologie, Environnement, Chimie du vivant, formation non sélective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie 4 fois et a examiné les candidatures selon les modalités fixées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est nécessaire, sans forcément être bilingue.

Bien analyser votre positionnement par rapport aux attendus de la formation qui décrivent le profil des étudiants en réussite.

Bien se renseigner sur les contenus, approches pédagogiques, débouchés (Annuaire des formations, Portes ouvertes, rencontre avec les ambassadeurs ...).

Bien renseigner le Projet de formation et la rubrique "Activités et mes centres d'intérêt". Il est recommandé de bien argumenter son projet de

formation, cela pourra faire la différence lors de l'examen des vœux.

La mineure permettant l'accès Santé est incompatible avec cette formation en L1.

Pour les candidats en Licence - Sciences de la vie - Sciences de la vie section internationale, formation sélective, il est vivement conseillé de

candidater également en Portail Biologie Environnement Chimie du vivant, formation non sélective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Anglais	Notes en Anglais	Notes de première et terminale - Note au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les enseignements de spécialités en Mathématiques, Physique-Chimie et SVT (ou équivalent) si suivis - Notes dans les matières scientifiques (si filière non générale suivie)	Notes de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les enseignements de spécialités en Mathématiques, Physique-Chimie et SVT (ou équivalent) si suivis - Notes dans les matières scientifiques (si filière non générale suivie)	Notes de première	Très important
	Résultats en français	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en français	Certificat de niveau en langue française C1 (pour les candidats profil "terminale étranger" et profil "supérieur étranger")	Certificat de niveau en langue française C1 (pour les candidats profil « terminale étranger » et profil « supérieur étranger »)	Essentiel
	Résultats du baccalauréat	Moyenne générale du baccalauréat	Moyenne générale du baccalauréat	Complémentaire
	Résultats du diplôme étranger	Notes des matières scientifiques	Notes des matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
Savoir-être	Implication dans le travail	Appréciation "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Appréciation "Autonomie" de la fiche Avenir	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études pour les candidats bacheliers	Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études pour les candidats bacheliers	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Très important
		Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études pour les candidats bacheliers	Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études pour les candidats bacheliers	Important
	Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
		Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études pour les candidats bacheliers	Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études pour les candidats bacheliers	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri ou extra-scolaires	Tout élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention - Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Tout élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention - Rubrique « Engagement citoyen » ou « Expériences professionnelles ou stages » ou « Pratiques sportives et culturelles »	Complémentaire

Signature :
David ALIS,
Président de l'établissement Université de Rennes
(EPE)

