

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes (EPE) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie section internationale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes (EPE) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie section internationale (18561)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie section internationale (18561) | Jury par défaut | Tous les candidats | 76 | 1312 | 737 | 501 | 78 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie section internationale (18561) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 993 | 574 | 402 | 55 | 70,5 % |
| | | | Masculin | 319 | 163 | 99 | 23 | 29,5 % |
| | | | Total | 1312 | 737 | 501 | 78 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie section internationale (18561) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 147 | 27 | 5 | 1 | 1,3 % |
| | | | | AB | 307 | 129 | 44 | 11 | 14,3 % |
| | | | | B | 443 | 305 | 201 | 36 | 46,8 % |
| | | | | TB | 265 | 226 | 209 | 25 | 32,5 % |
| | | | | TBF | 37 | 36 | 36 | 4 | 5,2 % |
| | | | | Total | 1204 | 724 | 495 | 77 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 18 | 4 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | TB | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 60 | 5 | 3 | 1 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 18 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 17 | 4 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 3 | 2 | 0 | |
| | | | | TBF | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 28 | 8 | 3 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie section internationale (18561) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 884 | 517 | 364 | 52 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 297 | 175 | 112 | 17 | 21,8 % |
| | | | Non scolarisés | 71 | 18 | 11 | 5 | 6,4 % |
| | | | Scolarité étrangère | 22 | 11 | 5 | 1 | 1,3 % |
| | | | Autres | 38 | 16 | 9 | 3 | 3,8 % |
| | | | Total | 1312 | 737 | 501 | 78 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie section internationale (18561) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 486 | 381 | 266 | 44 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 297 | 178 | 109 | 17 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 160 | 140 | 104 | 10 |
| | | | Autres doublettes | 234 | 19 | 12 | 3 |
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Sciences de la vie - Parcours Sciences de la vie section internationale (18561) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 41,3 % | 53,1 % | 54,2 % | 59,5 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 25,2 % | 24,8 % | 22,2 % | 23 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 13,6 % | 19,5 % | 21,2 % | 13,5 % |
| | | Autres doublettes | 19,9 % | 2,6 % | 2,4 % | 4,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en Anglais | Notes de première et terminale - Note au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) | Essentiel |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de terminale | Essentiel |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de première | Très important |
| | Résultats en français | Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat | Complémentaire |
| | Résultats en français | Certificat de niveau en langue française C1 (pour les candidats profil « terminale étranger » et profil « supérieur étranger ») | Essentiel |
| | Résultats du baccalauréat | Moyenne générale du baccalauréat | Complémentaire |
| | Résultats du diplôme étranger | Notes des matières scientifiques | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Très important |
| | Méthode de travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| Savoir-être | Implication dans le travail | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Très important |
| | Implication dans le travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | Autonomie dans le travail | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| | Autonomie dans le travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Motivation | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | Motivation | Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études pour les candidats bacheliers | Important |
| | Capacité à réussir dans la formation | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | Très important |
| | Capacité à réussir dans la formation | Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études pour les candidats bacheliers | Important |
| | Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation | Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études pour les candidats bacheliers | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Critères péri ou extra-scolaires | Tout élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention - Rubrique « Engagement citoyen » ou « Expériences professionnelles ou stages » ou « Pratiques sportives et culturelles » | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats n'ayant suivi aucune matière scientifique au cours de leur cursus ne sont pas classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie 3 fois et a examiné les candidatures selon les modalités fixées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est nécessaire, sans forcément être bilingue.

Bien analyser votre positionnement par rapport aux attendus de la formation qui décrivent le profil des étudiants en réussite.

Bien se renseigner sur les contenus, approches pédagogiques, débouchés (Annuaire des formations, Portes ouvertes, rencontre avec les ambassadeurs...).

Bien renseigner le Projet de formation et la rubrique "Activités et mes centres d'intérêt". Il est recommandé de bien argumenter son projet de formation, cela pourra faire la différence lors de l'examen des vœux.

La mineure permettant l'accès Santé est incompatible avec cette formation en L1.

Pour les candidats en Licence - Sciences de la vie - Sciences de la vie section internationale, formation sélective, il est vivement conseillé de candidater également en Portail Biologie Environnement Chimie du vivant, formation non sélective.

Signature :

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes
(EPE)