

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois débutant

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois débutant (17890)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois débutant (17890)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	177	177	159	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois débutant (17890)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	133	133	119	19	70,4 %
			Masculin	44	44	40	8	29,6 %
			<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>159</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois débutant (17890)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	39	39	32	5	29,4 %
				AB	48	48	44	6	35,3 %
				B	29	29	28	4	23,5 %
				TB	14	14	14	2	11,8 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>122</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	11	11	9	4	57,1 %
				AB	11	11	11	3	42,9 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	4	4	2	0	0 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	3	2	100 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois débutant (17890)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	121	121	113	18	66,7 %
			En réorientation	33	33	27	3	11,1 %
			Non scolarisés	18	18	14	4	14,8 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	4	4	4	2	7,4 %
			<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>159</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Chinois débutant (17890)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en anglais et en français	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
	Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, attitude face au travail, implication	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La première année (L1) de la licence anglais-chinois LEA propose un enseignement de la langue chinoise (langue B) destiné aux étudiants qui ont déjà suivi des cours de chinois en LV2 ou en LV3 dans le secondaire. Les candidats souhaitant s'inscrire dans cette formation doivent donc s'assurer de maîtriser déjà les notions et les règles de base à l'écrit et à l'oral en chinois (ordre de décomposition des caractères, transcription phonétique pinyin, prononciation des tons en mandarin). Les candidats ayant été initiés à la conversation en mandarin mais ne possédant aucune connaissance de l'écriture chinoise doivent nécessairement opter pour le parcours de chinois « grand débutant » (L1D). Ils effectueront ainsi leur licence en quatre ans. Attention à bien distinguer le parcours visé au moment du dépôt des candidatures sur Parcoursup.

**Signature :**

Yassine LAKHNECH,

Président de l'établissement Université Grenoble  
Alpes