

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (18160)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée CASSINI - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (18160)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	113	2

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES / BULLETINS	Notes / Épreuves anticipées / Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE FICHE AVENIR Essentiel	Compétences acquises / Méthodes acquises / Savoir faire / Autonomie / Organisation Implication	Très important
Savoir-être	COMPORTEMENT	Assiduité, responsabilité et respect des consignes. Capacités à s'investir, implication, capacités à fournir des efforts, concentration en classe, responsabilités.	Essentiel
	FICHE AVENIR	Implication.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHERENCE/INVESTISSEMENT	Connaître les attentes de la formation. Fournir un travail régulier. Cohérence entre formation et projet.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ACTIVITES ET CENTRES D INTERET	Expériences scolaires et extra scolaires.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Outils et langages numériques (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

## **Série STI2D**

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Examens des vœux par l'équipe pédagogique. Lecture de l'intégralité des dossiers. Une fois la sélection faite, comparaison avec le traitement algorithmique. réajustement si besoin. Traitement algorithmique en fonction du niveau de : Français, Anglais, Moyenne Générale, Mathématiques, Avis, Fiche Avenir, Projet de Formation, Méthodes de travail, Autonomie, Investissement et Engagement. Les critères d'examen du dossier sont prioritairement :

- Les appréciations, les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus de la formation.
- Le savoir être (attitude face au travail, assiduité, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.
- Le savoir faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus de la formation.
- D'un avis du conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation choisie.
- La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation choisie. \* La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

SESSION : Le blocage des candidatures sur la liste d'attente par des candidats acceptés sur notre formation mais en liste d'attente sur leur vœu principal. Le délai de réponse définitif trop long ce qui entraîne des choix par défaut par peur de ne plus être accepté ailleurs.

CANDIDAT : Il est important que les candidats complètent TOUS les documents mis à leur disposition sur Parcoursup. Le projet de formation doit être MOTIVÉ et ne pas contenir que 3 lignes ! Attention au projet de formation qui ne correspond pas à la formation demandée. Certains candidats postulent sur plusieurs formations mais ne changent pas le contenu du document. Il y a donc incohérence entre le contenu et la formation demandée. Ce projet doit être PERSONNEL et ne pas être un copier-coller d'internet. Les activités et les centres d'intérêt permettent de connaître le candidat, ces rubriques sont importantes.

**Signature :**

CHRISTELLE OLIGERI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CASSINI