

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Autres candidats	10	111	55	55	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	103	48	48	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	145	70	67	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	9	9	2	22,2 %
			Masculin	84	46	46	7	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	6	6	0	0 %
			Masculin	91	42	42	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	11	11	1	16,7 %
			Masculin	122	59	56	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	28	28	7	77,8 %
				AB	21	16	16	2	22,2 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	0	0	0
		AB	7	0	0	0			
		B	2	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	44	18	18	1	20 %
				B	20	19	19	4	80 %
				TB	8	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	95	43	41	6	100 %
				AB	35	24	23	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	48	32	32	2	22,2 %
			En réorientation	22	20	20	6	66,7 %
			Non scolarisés	14	1	1	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	24	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	92	45	45	5	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	119	58	55	6	100 %
			En réorientation	15	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	10	4	4	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	145	70	67	6	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41	34	34	6
			Autres doublettes	34	19	19	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	117	67	64	6
			Autres doublettes	19	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	32	18	18	3
			Autres spécialités	70	30	30	2

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	54,7 %	64,2 %	64,2 %	75 %
		Autres doublettes	45,3 %	35,8 %	35,8 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86 %	97,1 %	97 %	100 %
		Autres doublettes	14 %	2,9 %	3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	31,4 %	37,5 %	37,5 %	60 %
		Autres spécialités	68,6 %	62,5 %	62,5 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes maths	Notes de 1ère et terminale en maths Notes de la scolarité	Très important
	Résultats en sciences	Notes 1ère et terminale. Notes de la scolarité. notes en sciences physique-chimie	Très important
	Notes en sciences industrielles	Notes de 1ère et terminale. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les humanités	Notes de français (Résultats dans les humanités) et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale, tout document fourni permettant de juger du profil du candidat en la matière.	Important
	Résultats dans les humanités notes en LV1 & LV2	Notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité.	Important
	Variation de la moyenne générale le l'élève par rapport à celle de la classe	Moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française langues vivantes langages mathématiques, scientifiques et informatiques conduite de projets individuels et collectifs capacité d'organisation des apprentissages	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF. Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication dans la formation	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Attitude face au travail. Implication dans la formation. Avis du professeur principal et du chef d'établissement sur la capacité à réussir sur la formation demandée.	Très important
	Absences durant la scolarité	Absences aux cours durant la scolarité 1er et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, des activités professionnelles	Rédaction sur la fiche avenir du projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des résultats dans le domaine des sciences trop faibles, souvent associés à un manque d'implication dans la formation suivie par le candidat ou encore, une formation trop éloignée au regard des attentes du BTS Prothésiste dentaire.

- Un ensemble de notes du domaine scientifique trop faibles,
- Une moyenne générale trop basse,
- Une lettre de motivations trop générique, mal détaillée au regard du BTS demandé et du projet de formation de la, du futur apprenti,
- Des appréciations dans les bulletins qui témoignent d'une absence de travail et ou de motivation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Dès lors que la participation à une cordée est évoquée, qu'elle est davantage détaillée dans la lettre de motivations, qu'elle est en résonance avec un domaine liés aux sciences et idéalement aux sciences industrielles, l'implication du candidat dans la cordée est prise en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'organisation, la pondération des critères utiles à l'examen des candidatures de poursuite d'études sont élaborés par la commission; les membres de la commission s'appuient sur les données qualitatives et quantitatives pour dégager des profils en correspondance avec les attendus de la formation, cette opération a pour but de construire un classement des demandes en s'appuyant sur les données suivantes : - Poids des résultats disciplinaires de niveau première et terminale au regard du baccalauréat préparé ou obtenu ; - Analyse de la fiche avenir - Méthode de travail, autonomie, avis sur la capacité à s'investir et avis du Proviseur sur la capacité à réussir dans la formation demandée ; - Toutes appréciations portées sur les bulletins ; - Analyse comportement et motivation ; - Si classe passerelle suivi (Au besoin) ; - Adéquation entre le parcours du candidat et la formation demandée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien étudier le diplôme visé ;
- Favoriser une lettre de motivation ciblée sur ce BTS comportant des détails sur votre projet personnel d'orientation ;
- Si réorientation, merci de motiver votre projet en vous appuyant sur le BTS demandé et ses spécificités ;
- Soyez assidu-e aux cours ;
- Les bonnes notes et appréciations des professeurs sont importantes, tant en 1er qu'en terminale, elles comptent pour beaucoup dans le classement qui est réalisé ;
- Votre engagement personnel dans votre lycée est regardé par la commission ;
- Travailler votre attitude face aux apprentissages le plus tôt possible, ne négliger aucune discipline.
- N'hésitez pas à rencontrer les formateurs aux salons professionnels de l'orientation et lors des journées portes-ouvertes du lycée.

**Signature :**

Charles MONGRAND,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Rempart (Rue Du)