

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Autres candidats	10	149	106	68	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	74	44	26	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	129	60	60	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	24	12	3	30 %
			Masculin	118	82	56	7	70 %
			Total	149	106	68	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	6	3	1	12,5 %
			Masculin	62	38	23	7	87,5 %
			Total	74	44	26	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	10	10	0	0 %
			Masculin	107	50	50	4	100 %
			Total	129	60	60	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	2	0	0 %
				Sans mention	60	44	27	3	75 %
				AB	23	21	19	1	25 %
				B	13	13	12	0	0 %
				Total	101	81	60	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	14	4	3	50 %
				AB	9	7	3	2	33,3 %
				B	5	3	1	1	16,7 %
				TB	2	1	0	0	0 %
				Total	48	25	8	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	25	9	1	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	23	16	9	3	37,5 %		
				B	13	12	10	3	37,5 %		
				TB	6	6	6	1	12,5 %		
				Total	74	44	26	8	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	13	0	0	0	0 %
						Sans mention	72	24	24	4	100 %
						AB	25	20	20	0	0 %
						B	18	15	15	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						Total	129	60	60	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	53	41	3	30 %
			En réorientation	30	22	12	1	10 %
			Non scolarisés	16	11	6	1	10 %
			Scolarité étrangère	37	18	7	5	50 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	149	106	68	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	40	22	6	75 %
			En réorientation	2	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	5	3	3	1	12,5 %
			Total	74	44	26	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	105	54	54	4	100 %
			En réorientation	16	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Total	129	60	60	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	43	37	30	1
			Autres doublettes	52	42	28	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95	55	55	4
			Autres doublettes	25	5	5	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	45,3 %	46,8 %	51,7 %	25 %
		Autres doublettes	54,7 %	53,2 %	48,3 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (2564)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79,2 %	91,7 %	91,7 %	100 %
		Autres doublettes	20,8 %	8,3 %	8,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes maths	Notes de 1ère et terminale en maths Notes de la scolarité	Très important
	Résultats en sciences	Notes 1ère et terminale. Notes de la scolarité. notes en sciences physique-chimie	Très important
	Notes en sciences industrielles	Notes de 1ère et terminale. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les humanités	Notes de français (Résultats dans les humanités) et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale, tout document fourni permettant de juger du profil du candidat en la matière.	Important
	Résultats dans les humanités notes en LV1 & LV2	Notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité.	Important
	Variation de la moyenne générale le l'élève par rapport à celle de la classe	Moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française langues vivantes langages mathématiques, scientifiques et informatiques conduite de projets individuels et collectifs capacité d'organisation des apprentissages	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF. Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication dans la formation	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Attitude face au travail. Implication dans la formation. Avis du professeur principal et du chef d'établissement sur la capacité à réussir sur la formation demandée.	Très important
	Absences durant la scolarité	Absences aux cours durant la scolarité 1er et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, des activités professionnelles	Rédaction sur la fiche avenir du projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a travaillé avec l'aide des outils mis à disposition sur la plateforme Parcoursup autour des critères généraux liés à la formation.

L'organisation, la pondération des critères utiles à l'examen des candidatures de poursuite d'études sont élaborés par la commission; les membres de la commission s'appuient sur les données qualitatives et quantitatives pour dégager des profils en correspondance avec les attendus de la formation, cette opération a pour but de construire un classement des demandes en s'appuyant sur les données suivantes :

- Poids des résultats disciplinaires de niveau première et terminale au regard du baccalauréat préparé ou obtenu ;
- Analyse de la fiche avenir - Méthode de travail, autonomie, avis sur la capacité à s'investir et avis du Proviseur sur la capacité à réussir dans la formation demandée ;
- Toutes appréciations portées sur les bulletins ;
- Analyse comportement et motivation ;
- Si classe passerelle suivi (Au besoin) ; # Adéquation entre le parcours du candidat et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien étudier le diplôme visé,
- Favoriser une lettre de motivation ciblée sur ce BTS comportant des détails sur votre projet personnel d'orientation;
- Si réorientation, merci de motiver votre projet de réorientation en vous appuyant sur le BTS demandé et ses spécificités ;
- Soyer assidu-e aux cours ;
- Les bonnes notes et **appréciations** des professeurs sont importantes, tant en 1er qu'en terminale, elles comptent pour beaucoup dans le classement qui est réalisé.
- Votre engagement personnel dans votre lycée est regardé par la commission,
- Travailler votre attitude face aux apprentissages le plus tôt possible, ne négliger aucune discipline.

Signature :

Charles MONGRAND,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Rempart (Rue Du)