

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur	Jury par défaut	Autres candidats	11	402	46	69	19	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	76	27	44	19	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	117	24	43	19	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Un technicien supérieur en Assistance Technique d'Ingénieur ATI est une personne qui doit avoir les qualités suivantes :

- Rigueur.
- Persévérance
- Autonomie.
- Sérieux.
- Qualité d'écoute.
- Savoir être.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Français : 3 heures

Anglais : 2 heures

Mathématiques : 4 heures

Physique Chimie : 4 heures

Bureautique et outil de communication : 2 heures

Economie et gestion d'entreprise : 2 heures

Construction mécanique : 5 heures

Construction électrique : 4 heures

Automatismes, informatique industriel : 3 heures

Etude des systèmes techniques : 2 heures

Organisation industrielle : 2 heures

Stage de 7 semaines en 1ère année.

Un projet industriel sera élaboré par l'étudiant au cours de la deuxième année. Il sera présenté et évalué par un jury en fin de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a travaillé avec l'aide des outils mis à disposition sur la plateforme Parcoursup autour des critères généraux liés à la formation.

L'organisation, la pondération des critères utiles à l'examen des candidatures de poursuite d'études sont élaborés par la commission; les membres de la commission s'appuient sur les données qualitatives et quantitatives pour dégager des profils en correspondance avec les attendus de la formation, cette opération a pour but de construire un classement des demandes en s'appuyant sur les données suivantes :

- # Poids des résultats disciplinaires de niveau première et terminale au regard du baccalauréat préparé ou obtenu ;
- # Analyse de la fiche avenir - Méthode de travail, autonomie, avis sur la capacité à s'investir et avis du Proviseur sur la capacité à réussir dans la formation demandée ;
- # Toutes appréciations portées sur les bulletins ;
- # Analyse comportement et motivation ;
- # Si classe passerelle suivi (Au besoin) ;
- # Adéquation entre le parcours du candidat et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2022-23 s'est déroulée de la même manière que la précédente; l'essentiel du vivier de recrutement repose sur des profils de type Baccalauréat Général (402 demandes composées de retours de 1ere année enseignement supérieur et issues de Terminales), de type baccalauréat technologique STI2D (117 demandes issues de STI2D) et Baccalauréat professionnel liées souvent aux sciences et technologies industrielles (76 demandes issues de terminale Bac Pro d'horizons assez vastes). Il est à noter que de nombreuses candidatures issues de Baccalauréats Professionnels dont les profils des candidats sont éloignés de la formation diplômante demandée, ont eu peu de probabilité d'aboutir.

Nous souhaitons rappeler qu'il est très important pour le candidat de travailler le plus tôt possible son projet d'orientation (2nd, 1er et terminale) afin d'identifier la poursuite d'études la plus appropriée à son profil.

Nous rappelons que les lettres de motivation les plus nourries retiennent toute l'attention de la commission d'examens des dossiers.

Les candidatures qui s'en sortent le mieux sont celles qui apportent à la commission d'examen des vœux le plus grand nombre de garanties à réussir dans cette formation et ce par un investissement et une implication personnelle du lycéen démontrés dès l'année de 1er quelle que soit la voie de formation choisie (Professionnelle ou générale et technologique).

En conséquence, il est conseillé aux futurs candidats de bien étudier le diplôme auquel il candidate, de s'impliquer pleinement et le plus tôt possible dans le cursus de formation suivi, sachant que la commission qui analyse les candidatures travaille depuis les résultats de la classe de première jusqu'à ceux obtenus en terminale au moment du dépôt de la demande sur Parcoursup. Les profils d'élèves les plus assidus sont particulièrement appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes maths	Notes en Mathématiques.	Notes de 1ère et terminale en maths Notes de la scolarité	Très important
	Résultats en sciences	Notes en Scs. Physique-Chimie.	Notes 1ère et terminale. Notes de la scolarité. notes en sciences physique-chimie	Très important
	Notes en sciences industrielles	Baccalauréat Général: Notes en enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur et ou Numérique et Sciences Informatiques. Baccalauréat Technologique, enseignements de spécialité : - STI2D - Notes en enseignements 2I2D; - STL - Notes en enseignement SPCL. Baccalauréat Professionnel - Notes pour tous les enseignements professionnels du domaine des Sciences et Technologies Industrielles.	Notes de 1ère et terminale. Notes de la scolarité	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats dans les humanités	Résultats observés en orthographe, capacités argumentatives et qualités littéraires.	Notes de français (Résultats dans les humanités) et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale, tout document fourni permettant de juger du profil du candidat en la matière.	Important
	Résultats dans les humanités notes en LV1 & LV2	Capacité à s'exprimer en langue vivante étrangère à l'oral comme à l'écrit.	Notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité.	Important
	Variation de la moyenne générale de l'élève par rapport à celle de la classe	Évolution de la moyenne générale lors de la formation suivie.	Moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française langues vivantes langages mathématiques, scientifiques et informatiques conduite de projets individuels et collectifs capacité d'organisation des apprentissages	Résultat de la progression des acquis disciplinaires liés au diplôme préparé.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF. Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication dans la formation	Attitude face au travail ; Implication ; Autonomie.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Attitude face au travail. Implication dans la formation. Avis du professeur principal et du chef d'établissement sur la capacité à réussir sur la formation demandée.	Très important
	Absences durant la scolarité	Absences aux cours durant la scolarité 1er et terminale.	Absences aux cours durant la scolarité 1er et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, des activités professionnelles	Analyse Fiche Avenir et lettre de motivation	Rédaction sur la fiche avenir du projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement Citoyen ou participation à des activités plurielles au sein du lycée.	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Charles MONGRAND,

Proviseur de l'établissement Lycée Rempart (Rue Du)