

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rempart (Rue Du) - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	11	213	69	111	29	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	90	47	52	29	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Un technicien supérieur en Conception et Réalisation de systèmes automatiques (CRSA) est une personne qui doit avoir les qualités suivantes :

- Rigueur.
- Persévérance
- Autonomie.
- Sérieux.
- Qualité d'écoute.
- Savoir être.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Français : 3 heures

Anglais : 2 heures

Mathématiques : 3 heures

Sciences physiques et chimiques appliquées : 4 heures

Conception des systèmes automatiques : 17 heures

Conduite et réalisation d'un projet : 3 heures

Accompagnement personnalisé : 60 heures

Stage de 6 semaines en 1ère année.

Un projet industriel sera élaboré par l'étudiant au cours de la deuxième année. Il sera présenté et évalué par un jury en fin de formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a travaillé avec l'aide des outils mis à disposition sur la plateforme Parcoursup autour des critères généraux liés à la formation.

L'organisation, la pondération des critères utiles à l'examen des candidatures de poursuite d'études sont élaborés par la commission; les membres de la commission s'appuient sur les données qualitatives et quantitatives pour dégager des profils en correspondance avec les attendus de la formation, cette opération a pour but de construire un classement des demandes en s'appuyant sur les données suivantes :

- Poids des résultats disciplinaires de niveau première et terminale au regard du baccalauréat préparé ;
- Analyse de la fiche avenir - Méthode de travail, autonomie, avis sur la capacité à s'investir et avis du Proviseur sur la capacité à réussir dans la formation demandée ;
- Toutes appréciations portées sur les bulletins ;
- Analyse comportement et motivation ;
- Si classe passerelle suivi (Au besoin) ;
- Adéquation entre le parcours du candidat et la formation demandée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2023 s'est déroulée normalement, l'essentiel du vivier de recrutement repose sur des profils de type baccalauréat professionnel liées aux sciences et technologies industrielles et de type baccalauréat technologique STI2D, quelques candidatures en provenance de la voie générale mais cela demeure anecdotique et quelques candidats issus de l'enseignement supérieur cherchant un nouveau diplôme plus en lien avec leur projet personnel.

Il est à noter de nombreuses candidatures dont les profils des candidats sont éloignés de la formation diplômante demandée et qui de fait ont peu de probabilité d'aboutir.

Nous souhaitons rappeler qu'il est très important pour le candidat de travailler le plus tôt possible son projet d'orientation (2nd, 1er et terminale) afin d'identifier la poursuite d'études la plus appropriée à son profil.

Nous rappelons que les lettres de motivations les plus nourries appellent toute l'attention de la commission d'examens des dossiers.

Les candidatures qui s'en sortent le mieux sont celles qui apportent à la commission d'examen des vœux le plus grand nombre de garanties à réussir dans cette formation et ce par un investissement et une implication personnelle du lycéen démontrés dès l'année de 1er quelle que soit la voie de formation choisie (Professionnelle ou générale et technologique).

En conséquence, il est conseillé aux futurs candidats de bien étudier le diplôme auquel il candidate, de s'impliquer pleinement et le plus tôt possible dans le cursus de formation suivi, sachant que la commission qui analyse les candidatures travaille depuis les résultats de la classe de première jusqu'à ceux obtenus en terminale au moment du dépôt de la demande sur Parcoursup. Les profils d'élèves les plus assidus sont particulièrement appréciés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Mathématiques.	notes de 1ère et terminale de maths. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Scs Physique-Chimie.	Notes de 1ère et terminale en sciences physique-chimie. Notes de la scolarité	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Baccalauréat Général: Notes en enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur et ou Numérique et Sciences Informatiques. Baccalauréat Technologique, enseignements de spécialité : - STI2D, Notes en enseignements 2I2D; - STL, Notes en enseignement SPCL. Baccalauréat Professionnel, notes pour tous les enseignements professionnels du domaine des Sciences et Technologies Industrielles.	notes de 1ère et terminale de sciences industrielles. Notes de la scolarité	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats dans les humanités	Notes de français (Résultats dans les humanités) et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale, tout document fourni permettant de juger du profil du candidat en la matière.	Notes de français et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale ou de la scolarité	Important
	Résultats dans les humanités	Notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité.	notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité	Important
	Progression des moyennes et de la moyenne générale	Moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité.	moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	langue française langues vivantes langages mathématiques, scientifiques et informatiques conduite de projets individuels et collectifs capacité d'organisation des apprentissages	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication dans la formation	Attitude face au travail ; Implication dans la formation que suit le candidat ; Autonomie dans son travail.	appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Attitude face au travail Implication dans la formation Avis du professeur principal et du chef d'établissement sur la capacité à réussir sur la formation demandé	Complémentaire
	absences au lycée	Absences aux cours durant la scolarité 1er et terminale	nombre d'absences injustifiées et progression sur l'année de terminale ou dernière année de scolarité dans l'enseignement supérieur	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation, des activités professionnelles	Nombre d'absences injustifiées et progression sur l'année de terminale ou dernière année de scolarité dans l'enseignement supérieur.	rédaction sur la fiche avenir du projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Engagement Citoyen ou participation à des activités plurielles au sein du lycée.	champs "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Charles MONGRAND,

Proviseur de l'établissement Lycée Rempart (Rue Du)