

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (17961)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (17961) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 616 | 616 | 348 | 48 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (17961) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 204 | 204 | 110 | 15 | 31,3 % |
| | | | Masculin | 412 | 412 | 238 | 33 | 68,8 % |
| | | | Total | 616 | 616 | 348 | 48 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (17961) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 10 | 10 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 145 | 145 | 60 | 10 | 20,8 % |
| | | | | AB | 150 | 150 | 106 | 24 | 50 % |
| | | | | B | 132 | 132 | 113 | 9 | 18,8 % |
| | | | | TB | 61 | 61 | 58 | 5 | 10,4 % |
| | | | | TBF | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 506 | 506 | 346 | 48 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 19 | 19 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 9 | 9 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 11 | 11 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 41 | 41 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 7 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 26 | 26 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 13 | 13 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 5 | 5 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 11 | 11 | 2 | 0 | |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | Total | 58 | 58 | 2 | 0 | | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 4 | 4 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (17961) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 378 | 378 | 280 | 38 | 79,2 % |
| | | | En réorientation | 154 | 154 | 51 | 8 | 16,7 % |
| | | | Non scolarisés | 48 | 48 | 10 | 2 | 4,2 % |
| | | | Scolarité étrangère | 29 | 29 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 616 | 616 | 348 | 48 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (17961) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 157 | 157 | 117 | 14 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 103 | 103 | 81 | 13 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 87 | 87 | 80 | 9 |
| | | | Autres doublettes | 104 | 104 | 59 | 12 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (17961) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 34,8 % | 34,8 % | 34,7 % | 29,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 22,8 % | 22,8 % | 24 % | 27,1 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 19,3 % | 19,3 % | 23,7 % | 18,8 % |
| | | Autres doublettes | 23,1 % | 23,1 % | 17,5 % | 25 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève | Notes de première et terminale en mathématiques et NSI ou SES | Essentiel |
| | Résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français et notes acquises dans l'enseignement supérieur | En cas de réorientation | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de compétences en communication | Appréciation des professeurs en Français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé | Très important |
| | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Très important |
| | Implication | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet Professionnel ciblé | Projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir. | Important |
| | Faire preuve de curiosité d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe | Engagement et investissement personnel | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;

le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation : lettre de motivation;

les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;

les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.

les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français

les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas hésiter à justifier le choix des spécialités au niveau de la terminale.

Argumenter sur les spécialités qui ont été suivies en terminale et leur positionnement par rapport à la formation.

Prendre soin de la rédaction du projet de formation et de son contenu.

Être curieux et bien prendre en compte la finalité de la formation dans l'expression du projet.

Ne pas hésiter à exprimer un vrai projet de formation, et pourquoi pas dessiner quelques pistes de métier

Signature :

Odile RAUZY,

Président de l'établissement Université Toulouse 3

Paul Sabatier