

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Informatique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Informatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Informatique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Informatique (18369)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Informatique (18369)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	147	61	61	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Informatique (18369)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	22	7	7	1	9,1 %
			Masculin	125	54	54	10	90,9 %
			Total	147	61	61	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Informatique (18369)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	0	0	0	0 %
				AB	35	12	12	5	45,5 %
				B	56	33	33	6	54,5 %
				TB	19	15	15	0	0 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	130	61	61	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Baccalauréat	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Informatique (18369)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	104	49	49	8	72,7 %
			En réorientation	25	11	11	3	27,3 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	147	61	61	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Informatique (18369)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	53	34	34	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42	20	20	4
			Autres doublettes	24	7	7	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Informatique (18369)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	44,5 %	55,7 %	55,7 %	54,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	35,3 %	32,8 %	32,8 %	36,4 %
		Autres doublettes	20,2 %	11,5 %	11,5 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques. Programme de formation.	Notes de première et de terminale en mathématiques, notes au Bac si disponibles, programme de formation	Essentiel
	Résultats obtenus dans les autres matières scientifiques	Notes de première et terminale en SI, ISN, physique-chimie et/ou SVT Notes à l'épreuve de grand oral du baccalauréat	Très important
	Résultats obtenus en anglais	Notes en première et terminale en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités littéraires, capacités argumentatives, orthographe, vocabulaire, expression et communication	Notes de français en première, de philosophie en terminale. Résultats en français écrit et oral aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" dans la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des spécificités de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt dans le curriculum vitae, stages éventuels, activités extra scolaires montrant une curiosité scientifique, projets personnels	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Elles comprennent :

- les notes relatives aux bulletins de première et de terminale (mathématiques, informatique et sciences du numérique, sciences de l'ingénieur, physique, chimie, SVT, français, anglais)
- les notes relatives aux épreuves du baccalauréat (notes de l'écrit et de l'oral de français, autres notes du baccalauréat disponibles)
- la fiche avenir
- le projet de formation motivé

Chaque dossier a été lu attentivement par la commission d'examen, avant toute décision finale de classement ou non-classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats : la commission attache une grande importance à la cohérence du cursus du candidat par rapport au projet de formation motivé. Celui-ci doit être détaillé, personnalisé et bien argumenté. Il doit mettre en évidence le goût du candidat pour le domaine informatique et de façon plus générale sa curiosité scientifique, par exemple en mettant en avant des stages, activités extra-scolaires, ou des projets personnels en lien avec la formation. Par ailleurs, Il peut aussi expliquer les "trous" possibles dans les années de formation, les choix de spécialités peu en adéquation avec la formation visée, ou les réorientations éventuelles.

Signature :

Philippe GALEZ,

Président de l'établissement Université Savoie Mont
Blanc - Bourget-du-Lac