

Rapport public Parcoursup session 2023

Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint Charles - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie et de la terre - Ingénierie Environnementale Coursus Master Ingénierie (Site Saint Charles)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint Charles - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie et de la terre - Ingénierie Environnementale Coursus Master Ingénierie (Site Saint Charles) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 181 | 57 | 64 | 8 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

L'enseignement du CMI s'appuie sur le portail Pasteur. Les attendus de ce portail correspondent aux attendus nationaux des mentions qui le constituent: sciences de la vie, sciences de la vie et de la Terre, sciences sanitaires et sociales et chimie .Il est attendu que les candidats souhaitant intégrer le CMI :

- s'intéressent aux domaines des sciences de la vie et de la Terre et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication)
- .- disposent de compétences solides dans les disciplines scientifiques acquises lors de la préparation du baccalauréat général.Cette maîtrise doit se refléter dans les notes et les appréciations au lycée, en mathématiques, en physique-chimie et/ou SVT.

En complément, il est attendu des candidats une bonne maîtrise de la communication écrite ou orale en français avec de bonnes bases dans au moins une langue étrangère (dont l'anglais).

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le [Cursus de Master en Ingénierie Environnementale](#) est une formation renforcée (120h d'enseignements supplémentaires/an soit 720h/an) en 5 ans qui prépare au métier d'ingénieur expert dans les domaines de la gestion, de la surveillance et de la conservation ou de la réhabilitation de l'environnement. Cette formation exigeante, inspirée des "master of engineering", bénéficie d'un label national délivré par le réseau [FIGURE](#). Cette voie d'accès au métier d'ingénieur permet, au niveau de la Licence, l'acquisition de connaissances solides en chimie, géologie, et biologie ainsi que l'acquisition de compétences en mathématiques, statistiques et informatique, une initiation aux sciences de l'ingénieur, une formation en sciences humaines et sociales, en droit et en économie. Le Master confère progressivement l'expertise conceptuelle et applicative, soit dans les secteurs de la gestion durable des ressources, soit dans les secteurs des nouvelles énergies. Au-delà des projets et activités de mise en situation présents tout au long de la formation, les stages sont obligatoires à la fin de chacune des 5 années de la formation (ce qui permet d'avoir acquis 1 année d'expérience professionnelle à l'issue de ces 5 ans). Durant le cursus, il est également obligatoire d'effectuer au moins un séjour à l'étranger (1 semestre d'études ou 1 stage par ex.)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'établit sur les éléments présents dans le dossier des candidats basés sur une première étape de pré-classement avec :

- une évaluation quantitative tenant compte des résultats de français, des spécialités scientifiques, de la fiche avenir et de la lettre de motivation
- une évaluation qualitative s'appuyant de la lettre de motivation assurant que le candidat a bien pour dessein universitaire et professionnel le secteur de formation visé à travers toutes les spécificités du cursus master en ingénierie.

À l'issue de ce pré-classement, les candidats sont convoqués à un entretien (présentiel ou distanciel, si le candidat est éloigné) permettant de conforter le choix du candidat et de vérifier qu'il a bien intégré toutes les spécificités de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure de cette année, nous rappelons que le CMI Ingénierie environnementale est un parcours sélectif pour lequel les étudiants suivent des enseignements complémentaires au parcours classique du portail Pasteur.

Cette première année exige un bon niveau dans les matières scientifiques (SVT et/ou Physique-chimie et/ou Maths) et un bon niveau en français et dans au moins une langue étrangère.

Nous conseillons vivement aux candidats de rédiger une lettre de motivation claire et ciblée pour la formation demandée. Nous rappelons qu'une attention particulière est portée sur l'adéquation entre la formation désirée et le cursus du secondaire.

Au cours de l'audition des candidats, la motivation et la connaissance de la formation ciblée sont des éléments clés pour le classement définitif.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes en SVT, Physique-Chimie, Mathématiques | | Bulletins de première et de terminale et relevé de notes du baccalauréat | Essentiel |
| | Les notes de français | | Bulletins de première et résultats à l'épreuve de français | Important |
| | Les notes en langues | | Bulletins de première et de terminale | Important |
| | Autres notes de première et terminale | | Bulletins de première et relevé de notes du baccalauréat | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, capacité à réussir, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique | | Bulletins de première et de terminale, champs "Méthode de travail" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir, Projet de formation motivé, Épreuve de dissertation | Complémentaire |
| Savoir-être | Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | | Bulletins de première et de terminale, champs « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir, les éléments de la fiche de suivi le cas échéant et entretien | Important |
| | Autonomie et capacité à fournir un effort | | Bulletins de première et de terminale, champ "Autonomie | Complémentaire |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| | | "de la fiche Avenir, les éléments de la fiche de suivi le cas échéant, Épreuve de dissertation | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique | Projet de formation motivé, Entretien | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire | Projet de formation motivé, Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |

Signature :

Eric Berton,
Président de l'établissement Aix-Marseille Université -
Site de Marseille Saint Charles