

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Exupery - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Saint Exupery - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2560)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupéry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2560)	Jury par défaut	Autres candidats	11	190	179	146	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	556	555	76	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	649	647	113	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupery - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2560)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	103	98	85	6	50 %
			Masculin	87	81	61	6	50 %
			<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>179</b>	<b>146</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	329	328	47	3	27,3 %
			Masculin	227	227	29	8	72,7 %
			<b>Total</b>	<b>556</b>	<b>555</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	353	352	87	8	80 %
			Masculin	296	295	26	2	20 %
			<b>Total</b>	<b>649</b>	<b>647</b>	<b>113</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupery - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2560)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	13	6	0	0 %
				Sans mention	106	105	84	11	91,7 %
				AB	48	48	47	1	8,3 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>174</b>	<b>145</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	3	0	0	
				AB	2	2	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	39	39	0	0	0 %
				Sans mention	222	222	8	4	36,4 %
				AB	192	192	22	2	18,2 %
				B	89	88	34	3	27,3 %
				TB	14	14	12	2	18,2 %
				<b>Total</b>	<b>556</b>	<b>555</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	59	59	0	0	0 %
				Sans mention	405	403	25	4	40 %
				AB	149	149	59	5	50 %
				B	34	34	27	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>649</b>	<b>647</b>	<b>113</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupery - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2560)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	117	117	102	4	33,3 %
			En réorientation	46	41	31	7	58,3 %
			Non scolarisés	20	17	12	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	5	3	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>179</b>	<b>146</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	472	472	64	7	63,6 %
			En réorientation	28	28	6	1	9,1 %
			Non scolarisés	45	44	5	2	18,2 %
			Autres	11	11	1	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>556</b>	<b>555</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	530	529	105	6	60 %
			En réorientation	66	66	4	2	20 %
			Non scolarisés	45	44	3	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	10 %
			Autres	7	7	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>649</b>	<b>647</b>	<b>113</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupéry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2560)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	348	348	71	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	151	150	25	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	77	77	14	0
			Autres doublettes	38	38	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	149	149	26	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	131	130	22	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	105	105	18	0
			Métiers de l'accueil	75	75	6	1
			Autres spécialités	74	74	3	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupery - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2560)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,7 %	56,8 %	63,4 %	77,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,6 %	24,5 %	22,3 %	22,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	12,5 %	12,6 %	12,5 %	0 %
		Autres doublettes	6,2 %	6,2 %	1,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Saint Exupery - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2560)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	27,9 %	28 %	34,7 %	36,4 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	24,5 %	24,4 %	29,3 %	45,5 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	19,7 %	19,7 %	24 %	0 %
		Métiers de l'accueil	14 %	14,1 %	8 %	9,1 %
		Autres spécialités	13,9 %	13,9 %	4 %	9,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau Français et maîtrise de la langue écrite et orale	Notes des épreuves anticipées de français, notes et appréciation des bulletins dans les matières suivantes en fonction des profils (Philo, HLP)	Très important
	Niveau en Maths et/ou sciences	Notes du bulletins	Très important
	Capacité d'analyse et de synthèse	Notes et appréciations des bulletins dans les matières suivantes en fonction des profils (Histoire Géo, SES, Droit Eco)	Très important
	Niveau en Anglais	Notes des bulletins de première et terminale ou certification	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale	Appréciations des bulletins et note de l'oral de français	Très important
	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'expression écrite et personnalisation de la lettre de motivation + bulletins	Important
	Capacité à s'organiser dans le travail et à gérer son temps	Centres d'intérêt, activités périscolaires et projet motivé justifiés par pièces complémentaires	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Appréciations bulletins	Essentiel
	Implication dans le travail et concentration en classe	Appréciation des bulletins première et terminale	Essentiel
	Autonomie et esprit d'équipe	Appréciation des bulletins et activités périscolaires et avis du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Exprimé dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager dans un projet	Engagement citoyen et activités périscolaires	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères quantitatifs:

Bac généraux : moyenne des notes prises en compte en dessous de 8/20

Bac technologiques: moyenne des notes prises en compte en dessous de 10//20

Bac professionnel: moyenne des notes prises en compte en dessous de 11/20

Tous les dossiers ayant également un avis "doit faire ses preuves" dans la fiche avenir ont été également éliminés.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui mais il a été un élément de partage entre les candidats .

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont classés en fonction de 2 critères principaux: les critères quantitatifs et les critères qualitatifs.

Le poids de chacun de ces critères est équivalent. Des bonus ont été rajoutés si les candidats avaient obtenus une moyenne supérieure en 17 en anglais sur les 2 années de 1ère et de terminale.

Dans les critères quantitatifs, les moyennes obtenues dans les matières générales ( français, mathématiques et anglais) ont eu un coefficient plus élevé que pour les autres matières ( même professionnelles ou technologiques en rapport avec la formation).

Dans les critères qualitatifs, l'assiduité et l'attitude en classe ont eu un coefficient plus important que le projet de formation motivé ainsi que la fiche avenir. Une attention particulière a été portée sur les activités et les centres d'intérêt et ont permis de départager certains candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner le projet de formation motivé.

Travailler les matières générales: mathématiques, français et anglais.

Éviter l'absentéisme, être assidu.

Adopter une bonne attitude en classe.

Prende le soin de bien remplir l'onglet " Activités et centres d'intérêt" qui permet souvent de départager les candidats.

**Signature :**

Laurent SABATIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Exupery