

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Professionnel St Genes La Salle - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Professionnel St Genes La Salle - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son - en apprentissage (18124)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Professionnel St Genes La Salle - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son - en apprentissage (18124)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	215	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes en mathématiques, Sc Physiques, NSI	- Résultats dans les matières scientifiques	Très important
	Qualité de l'expression écrite	- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Important
	Capacités argumentatives	-Résultats en philosophie -Résultats en option Cinéma si elle a été suivie	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	la rigueur et l'organisation sont recherchées.	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique	Important
Savoir-être	Implication, autonomie, et dynamisme	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité et envie d'apprendre.	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des projets collectifs souhaitée.	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Goût véritable pour les disciplines artistiques (musique, cinéma, arts visuels, danse, théâtre)	- Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique	Très important
	Curiosité.	- Intérêt pour la démarche scientifique	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats n'ayant pas le niveau minimal attendu, apprécié sur l'ensemble des disciplines ou sur certains enseignements spécifiques directement en rapport avec la formation ne seront pas classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné individuellement. Nous étudions les vœux des candidats en lisant attentivement l'entièreté des documents et informations fournis: les notes et appréciations des bulletins, les lettres de motivation, les CV, et toutes les précisions sur les activités hors scolaire. A partir de l'analyse de tous ces éléments, nous sélectionnons, ou pas, les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre le dossier scolaire qui doit démontrer le sérieux du candidat et un niveau scolaire qui valide les prérequis, il faut soigner la rédaction du CV et de la lettre de motivation : Il faut expliciter son goût pour l'audiovisuel, décrire les activités amateur et/ou professionnel en lien avec l'audiovisuel, la culture, l'évènementiel. Le propos doit être sincère, personnel. Il faut éviter de copier des formules toutes faites trouvées dans des lettres de motivation génériques.

Signature :

Olivier Riant,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Professionnel St Genes La Salle