

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycee les eucalyptus Nice - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycee les eucalyptus Nice - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (18342)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycee les eucalyptus Nice - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (18342)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétences homogène dans l'ensemble des disciplines	Bulletins, Fiche avenir	Très important
	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Très important
	Progression	Moyennes générales des notes obtenues en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Assiduité en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Au travers de la lettre de motivation, du CV et de la Fiche Avenir, la cohérence du projet et la capacité à réussir seront étudiées.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique ou pour les métiers de l'industrie	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par des consultants du CFAI Provence à Istres, "au fil de l'eau".

Les candidats sont interrogés par un consultant, en visio, puis un avis est demandé au DDFPT du lycée Les Eucalyptus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les consultants ont examiné attentivement l'intégralité des dossiers. Il est porté à l'attention des candidats qu'une lettre de motivation est personnelle et que les copier/coller d'éléments trouvés sur Internet ne sont pas appréciés.

Signature :

Philippe ALBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycee les
eucalyptus Nice