

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycee les eucalyptus Nice - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycee les eucalyptus Nice - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	2	71	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur Conception des Processus de Réalisation de Produits est un spécialiste des procédés par enlèvement et addition de matières. Il intervient tout au long de la chaîne d'obtention des éléments mécaniques constituant les produits industriels, (biens de consommation pour le grand public ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée). Il peut intervenir autant dans le prototypage que dans la production sérielle

. Dans tous les cas, le métier s'inscrit au sein de l'entreprise dans un cadre d'ingénierie collaborative avec :
· les concepteurs de produits ;
· les spécialistes des procédés, de traitements thermiques et de traitements de surfaces ;
· les constructeurs de machines et d'équipements de production ;
· les techniciens de l'automatisation, de la logistique, de la gestion, et de la maintenance.

Plus d'informations sur <https://www.lycee-eucalyptus.fr/>

L'accès se fait par : FORMATIONS / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / SECTION TECHNICIEN SUPERIEUR

Contenu de la formation :
Dans le BTS CPRP, on retrouve les enseignements suivants : Culture générale et expression Langue vivante étrangère :

anglais Mathématiques Physique - Chimie Enseignements professionnels comprenant :- L'industrialisation,- La production,- La conception préliminaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par des consultants du CFAI Provence à Istres, "au fil de l'eau".

Les candidats sont interrogés par un consultant, en visio, puis un avis est demandé au DDFPT du lycée Les Eucalyptus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les consultants ont examiné attentivement l'intégralité des dossiers. Il est porté à l'attention des candidats qu'une lettre de motivation est personnelle et que le copier/coller d'éléments trouvés sur Internet ne sont pas appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences homogène dans l'ensemble des disciplines	Appréciations des enseignants	Bulletins, Fiche avenir	Très important
	Notes en mathématiques	Notes	Notes de première et de terminale en mathématiques	Très important
	Progression	Moyenne des bulletins	Moyennes générales des notes obtenues en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Assiduité en classe	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Au travers de la lettre de motivation, du CV et de la Fiche Avenir, la cohérence du projet et la capacité à réussir seront étudiées.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'établissement	Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique ou pour les métiers de l'industrie	Lettre de motivation + entretien	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Philippe ALBERT,
Proviseur de l'établissement Lycee les eucalyptus
Nice